



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «ООШ с.Алымовка»

Г.П. Федорова Г.П. Федорова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АЛЫМОВКА»
дошкольная группа

**Комплексно - тематическое планирование
разновозрастной дошкольной группы
на 2024-2025 уч. год.**

Месяц	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие	Дата
Сентябрь	Детский сад	<p>Младшая подгруппа: Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; формировать навыки организованного и безопасного поведения в разных помещениях детского сада, площадке. Продолжать расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, сторож).</p> <p>Старшая подгруппа: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>	Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла»	02.09. – 06.09.
	Осень	<p>Младшая подгруппа: Познакомить с характерными особенностями осени и изменениями в жизни и деятельности взрослых и детей развивать умение видеть изменения: становится холоднее, идут дожди, люди одеваются теплее, листья меняют окрас и опадают, птицы улетают на юг. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, доярка, ветеринарный врач)</p> <p>Старшая подгруппа: Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях, лепке. Расширение знаний о творческих профессиях. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	Выставка поделок «Осенние причуды»	09.09. – 13.09.
	Овощи, фрукты	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты», продолжить развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты.</p> <p>Старшая подгруппа: Расширять знания об осени, продолжать знакомить с сезонными изменениями природы. Продолжать формировать умения детей классифицировать дары природы на овощи и фрукты. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	Консультации «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	16.09. - 20.09.

	Грибы, ягоды	<p>Младшая подгруппа: отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды. Формировать обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды». Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Старшая подгруппа: Расширять знания об осени, продолжать знакомить с сезонными изменениями природы. Продолжать формировать умения детей классифицировать дары природы на грибы и ягоды. Продолжать формировать представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	Игра – экскурсия «Путешествие в лес»	23.09. - 27.09.
Октябрь	Золотая осень	<p>Младшая подгруппа: Познакомить с понятием «Золотая осень» учить называть осенние месяцы, сравнивать природу в разные месяцы календаря. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно - исчезли бабочки, отцвели цветы). Формировать элементарные экологические представления</p> <p>Старшая подгруппа: Расширение знаний детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Продолжать формировать начало – экологической культуры. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p>	Праздник осени	30.09. - 04.10.
	Деревья. Кустарники	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятия «Деревья», «Кустарники». Познакомить с названием частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, крона, листья, иголки), развивать умение отличать деревья от кустарников по строению. Расширять знания о деревьях и кустарниках (местных, экзотических)</p> <p>Старшая подгруппа: Продолжать закрепление представлений об изменениях в природе осенью. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Знакомить детей с лесом как с экосистемой. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведения искусства.</p>	Викторина «Здравствуй осень золотая»	07.10. - 11.10.
	Игрушки	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающее понятие «Игрушки», прививать бережное отношение к игрушкам, учить различать материал, из которых они сделаны (ткань, дерево, пластмасса).</p> <p>Старшая подгруппа: Организовывать все виды детской деятельности. Продолжать формировать представления детей о мире предметов.</p>	Фотовыставка «Мои любимые игрушки»	14.10. - 18.10.

		Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Обобщать знания детей о народном декоративно - прикладном искусстве, русской народной игрушке. Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи (керамических промыслов, игрушек). Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края. Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивные виды деятельности.		
	Я вырасту здоровым	Младшая подгруппа: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления о своем внешнем облике. Расширять представления детей о своей семье Старшая подгруппа: Продолжать расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека; Воспитать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; Расширить представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	Физкультурное развлечение	21.10. - 25.10.
	День народного Единства	Младшая подгруппа: Знакомить детей с понятиями родина, Россия. Столица город Москва. Дать понятие государственные праздники. Знакомить с выдающимися людьми России. Старшая подгруппа: Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Расширять представления о государственных праздниках, об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.	Развлечение	28.10. – 01.11.
Ноябрь	Домашние птицы и их детеныши	Младшая подгруппа: Расширять представление о домашних птицах и их детенышах: внешний вид, название частей тела, построек где они живут, особенностями поведения и питания; звуками которые издают птицы, о пользе для человека Старшая подгруппа: Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение земли, эволюция животного мира). Продолжать расширять представления о людях разных профессий (птичница и т.д.). Организовать все виды детской деятельности вокруг этой темы.	Выставка рисунков «Птицы нашего двора»	05.11. - 08.11.

	Домашние животные и их детеныши	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающее понятие «Домашние животные», «Детеныши домашних животных», расширять представления детей о домашних животных: внешний вид, название частей тела, построек где они живут, с особенностями их поведения и питания</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение земли, эволюция животного мира). Продолжать расширять представления о людях разных профессий (фермер, ветеринар, тракторист и т.д.). Организовать все виды детской деятельности вокруг этой темы.</p>	Викторина: «В мире животных»	11.11. - 15.11
	Дикие животные и их детеныши	<p>Младшая с подгруппа: Формировать обобщающие понятие «Дикие животные» (лось, волк, кабан, белка, бобр, еж, лиса, медведь). Познакомить с детенышами, их внешним видом и повадками. Развивать умение отличать диких от домашних животных.</p> <p>Старшая подгруппа: Закрепить знания детей о диких животных и их детенышей, пополнить имеющийся опыт новыми сведениями об образе жизни знакомых животных; воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания.</p>	Выставка рисунков «Дикие животные»	18.11. - 22.11.
	Зимующие птицы	<p>Младшая подгруппа: Знакомить детей с зимующими птицами (воробей, синица, голубь, ворона, снегирь), их внешним видом, названиями частей тела; учить наблюдать за птицами на участке</p> <p>Старшая подгруппа: Организовать все виды детской деятельности вокруг этой темы. Познакомить детей с зимующими птицами нашего поселка, характерными особенностями внешнего вида, чем питаются. Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут птицы, а человек – часть природы.</p>	Конкурс «Кормушка для птиц»	25.11. - 29.11.
Декабрь	Зима	<p>Младшая подгруппа: Дать представление о времени года «Зима», приметах прихода зимы. Познакомить с названием зимних месяцев. Научить сравнивать природу в разные месяцы календаря.</p> <p>Старшая подгруппа: продолжать детей знакомить детей с зимой, зимними месяцами и их приметами. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с зимним временем года, зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через</p>	Консультация «Внимание наступает зима!»	02.12. - 06.12.

	Животные северных стран	<p>Младшая подгруппа: Дать представления о представителях животных Арктики и Антарктики (пингвины, тюлени, белые медведи), познакомить с их внешним видом и повадками, развивать умение отличать животных жарких стран от северных стран.</p> <p>Старшая подгруппа: Познакомить детей с этими климатическими зонами. Предложить им рассмотреть карту, опираясь на знания об условных изображениях, выявить, какие климатические условия и растительные сообщества представлены в Арктике и Антарктике. Организовать все виды детской деятельности вокруг этой темы.</p>	Игра «Экскурсия в зоопарк»	09.12. - 13.12.
	Новый год	<p>Младшая подгруппа: Дать представления о празднике «Новый год», познакомить с традицией его празднования.</p> <p>Старшая подгруппа: закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	Новогодний утренник для детей	16.12. – 20. 12. 23.12. – 28.12.
Январь	Одежда	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятие «Одежда», расширять представления детей о назначении одежды, дать представление о делении и классификации одежды: детская, мужская, женская, зимняя, летняя, верхняя; рассказать о способах создания. Формировать навык бережного отношения к одежде одежды.</p> <p>Старшая подгруппа: Систематизировать знания детей об одежде, почему важно одеваться по погоде, как одежда защищает. Активизировать в речи соответствующие понятия детская, мужская, женская, зимняя, летняя, верхняя одежда. Расширять представления детей об истории и особенностях национальных костюмах народов, вызвать интерес к данному вопросу. Формировать эстетическое отношение к произведениям народного декоративно-прикладного искусства. Продолжать формировать навык бережного отношения к одежде.</p>	Игра «Магазин одежды»	09.01. - 17.01.
	Обувь. Головные уборы	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятия «Обувь», «Головные уборы», расширять представления детей о назначении обуви, головных уборов дать представление о делении (классификации) обуви: детская, мужская, женская, зимняя, летняя), рассказать о способах создания обуви. Формировать навык бережного отношения к обуви, головным уборам, знакомить со способами ухода за ней (стирка, сушка, чистка).</p>	Проект «Мир обуви»	13.01. - 17.01.

		Старшая подгруппа: формировать представлений детей о мире предметов, расширять представления детей о народных промыслах, учить выделять характерные особенности различных промыслов. Развивать нравственно-эстетические качества, воспитывать уважение к труду народных мастеров.		
	Млекопитающие. Земноводные.	Младшая подгруппа: Дать представления о представителях «Млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся» (белка, лягушка, змея) прививать бережное отношение к природе и его представителям. Старшая подгруппа: Дать представления детям об особенностях внешнего вида животных живущих в лесу, в воде, в поле. Об их образе жизни и приспособленности к условиям обитания. Продолжать закреплять знания об экосистемах. Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека	Выставка поделок	20.01. - 24.01.
	Пресмыкающиеся.	Младшая подгруппа: Дать представления о представителях «Пресмыкающихся», прививать бережное отношение к природе и его представителям. Старшая подгруппа: Дать представления детям об особенностях внешнего вида пресмыкающихся. Об их образе жизни и приспособленности к условиям обитания.		27.01 — 31.01
Февраль	Посуда	Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятие «Посуда», познакомить с названиями отдельных частей посуды, их назначением, видами, материалами из которых они изготавливаются (фарфор, стекло, пластмасса). Учить различать, кухонную посуду от столовой. Познакомить с правилами пользования посудой, уходом за посудой; сравнивать разные предметы посуды по внешнему виду, назначению. Формировать умение обобщать предметы посуды по сходным признакам. Старшая подгруппа: Продолжать обогащение представлений детей о мире предметов. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту. Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.	Выставка рисунков «Красивая посуда»	03.02. - 07.02.
	Мебель, предметы быта	Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятие «Мебель», дать представление, что такое мебель, какая она бывает, для чего предназначена, назначение отдельных предметов в быту, воспитывать бережное отношение к мебели. Старшая подгруппа: Продолжать знакомить детей с предметным миром (название, функции, назначение, свойства), восприятие		10.02. - 14.02.

		человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.		
	День защитника отечества	<p>Младшая подгруппа: Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Приобщать к истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Старшая подгруппа: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	Спартакиада.	17.02. - 21.02.
	Профессии.	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятие «Профессии», знакомить с названием разных профессий, дать представление о профессиях (врач, дворник, строитель, почтальон). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>Старшая подгруппа: Продолжать формировать знания детей о профессиях. Расширять знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	24.02. - 28.02.
Март	Международный женский день	<p>Младшая подгруппа: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p> <p>Старшая подгруппа: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать чуткое отношение к своим близким и семье.</p>	Праздник для мам	03.03. – 07.03.
	Ранняя весна	<p>Младшая подгруппа: Познакомить детей с названиями весенних месяцев; расширять знания детей о приметах ранней весны.</p> <p>Старшая подгруппа: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Продолжать знакомить с термометром. Закреплять умения правильно вести себя в природе. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между природными</p>	Фотовыставка «Мама - солнышко мое»	10.03. - 14.03.

		явлениями.		
	Спорт. Спортивный инвентарь	<p>Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятия «Спорт», «Спортивный инвентарь», знакомить с названиями, внешним видом и назначением спортивного инвентаря, расширять знания о спортивных играх, прививать интерес к различным видам спорта.</p> <p>Старшая подгруппа: Продолжать знакомить детей с разнообразными видами спорта зимними и летними. Создать условия для активной, разнообразной творческой, игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. Обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в подвижных, сюжетно-ролевых, спортивных играх. Побуждать детей активно участвовать в играх с готовыми правилами и содержанием и спортивных развлечениях.</p>	Спортивное развлечение «Мы спортивные ребята»	17.03. – 21.03.
	Здоровье. Безопасность	<p>Младшая подгруппа: Закладывать основы бережного отношения к своему организму, познакомить с факторами, которые наносят вред здоровью. Формировать основы безопасного поведения дома, в детском саду, на игровой площадке, на улице.</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать представления детей о том, что полезные предметы могут причинять вред при неумелом обращении с ними. Закреплять правила безопасного поведения во время игр, в разное время года. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности. Расширять знания детей о работе МЧС. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>	Викторина «Здоровое питание»	24.03. - 28.03.
Апрель	Весна	<p>Младшая подгруппа: Познакомить детей с изменениями, происходящими в природе весной; закреплять название весенних месяцев, знания о весне. Познакомить с традицией празднования 1 Апреля - дня смеха (подшучивать с другом, веселиться, рассказывать смешные истории).</p> <p>Старшая подгруппа: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о весенних месяцах их приметах и последовательности. Воспитание умения: видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.</p>	Фотоколлаж «Веселое настроение»	31.03. - 04.04.
	Космос.	<p>Младшая подгруппа: Формировать представления детей о Земле, как шаре, планете Солнечной системы; о космических объектах; звездах, планетах, кораблях. Рассказать о том, что такое космос, звезды, ракеты, галактики. Познакомить с праздником «День космонавтики», первым космонавтом Ю.А.Гагариным.</p> <p>Старшая подгруппа: Продолжать формировать представления детей о Земле, как шаре, планете Солнечной системы; о космических объектах; звездах, планетах, кораблях. Расширять знания</p>	Выставка детских работ «Космос»	07.04. - 11.04.

		других героях космоса. (Рассказать о современных космонавтах.). Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.		
	Перелетные и водоплавающие птицы	Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятия «Перелетные и водоплавающие птицы». Познакомить с представителями перелетных птиц (грач, кукушка, ласточка, соловей); познакомить с представителями водоплавающих птиц (утка, гусь, лебедь, гагара). Учить называть части тела (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрытое перьями). Рас-ширять знания детей об образе жизни, питании, жилище птиц. Старшая подгруппа: Продолжать знакомить детей с различными экосистемами. Расширять знания о характерных признаках весны, о перелете птиц о связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о весенних изменениях в природе. Воспитать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.	Выставка рисунков «Земля - планета на которой мы живем»	14.04. - 18.04.
	Транспорт.	Младшая подгруппа: Формировать обобщающее понятие «Транспорт» (водный, наземный, воздушный), уметь классифицировать назначению (грузовой, пассажирский). Старшая подгруппа: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями площадь, бульвар, проспект. Обогащать представления детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Формировать осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять знания о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на дорогах и в общественном транспорте.	Викторина «Транспорт на улицах нашего села»	21.04. - 25.04.
Май	День победы	Младшая подгруппа: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Старшая подгруппа: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздничное поздравление ветеранов.	28.04. – 08.05.
	Семья.	Младшая подгруппа: Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.	Фотовыставка «Наша дружная семья»	12.05. - 16.05.

		Старшая подгруппа: Воспитывать детей в духе патриотизма любви к семье, родине. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.		
	Комнатные растения	Младшая подгруппа: Формировать понятие «Комнатные растения», внимательное и бережное отношение к комнатным растениям. Дать знания о строении растения, о функциональной значимости его частей. Старшая подгруппа: Продолжать знакомить детей с растениями. Формировать умения классифицировать растения на домашние, продолжать знакомить детей с названиями домашних цветов.	Выставка рассады выращенная детьми	19.05. - 23.05.
	Насекомые	Младшая подгруппа: Формировать обобщающие понятия «Насекомые», представления о развитии насекомых и о зависимости их окраски от места обитания. Старшая подгруппа: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы насекомые.		26.05. - 30.05.