

Управление образования администрации Киренского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Алымовка»



Утверждаю:

Директор школы

Г.П. Федорова Г.П. Федорова

Приказ № 35 от 16.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с.Алымовка» за 2024 г.

2025 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Алымовка» (МКОУ «СОШ с.Алымовка») (На основании Постановления администрации Киренского муниципального района от 03.07.2024 г. №338 «О переименовании МКОУ «СОШ с. Алымовка» Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка» переименовано в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Алымовка»)</p> <p>666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33</p> <p>Федорова Галина Прокопьевна</p> <p>Учредитель: муниципальное образование Киренский район а, 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская,5 телефон 8(39568)44350</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8062, дата выдачи 6 июля 2015, серия 38ЛО1 №0002467 срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3257 от 29 апреля 2016г. Серия 38АО1 №0001323</p> <p>Наименование аккредитационного органа: <u>Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства по 29 апреля 2028г</u></p> <p>Режим работы с 08:30 до 18:00 часов.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, органами здравоохранения и другими заинтересованными организациями производится по вопросам:</p> <p>охраны и укрепления здоровья обучающихся,</p> <p>проведение классных часов, бесед, уроков здоровья, защиты прав и интересов несовершеннолетних, профилактика девиантных форм поведения у детей и подростков.</p> <p>содействие и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей ПДД,</p> <p>оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей.</p>
Система управления организацией	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Общее управление школой осуществляет директор Федорова Г.П. в соответствии с Уставом и действующим законодательством.</p> <p>Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p> <p>Преобладающий стиль руководства: демократический, методический, объединяющий</p> <p>Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутришкольного контроля, план реализации воспитательной компоненты школы;</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p>Управляющий Совет школы.</p> <p>Совместно с администрацией школы определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 перспективы развития школы; 2 этапы и содержание работы; 3 контроль за деятельностью школы. <p>Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).</p> <p>Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.</p> <p>Основные формы координации деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 план работы на год; 2 план внутришкольного контроля 3 план реализации воспитательной концепции школы. <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p>Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.</p> <p>В школе функционируют следующие структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический совет, педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности под руководством зам. директора по УВР, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. - Предметные методические объединения <p>В школе действуют следующие методические объединения учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МО учителей гуманитарного цикла; 2. МО учителей естественно-научного цикла; 3. МО начального общего образования. <p>Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «ООШ с.Алымовка»</p> <p>Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, I полугодие 2023 г. (3,4 четверть 2023-2024 учебного года) II полугодие 2024 г. (1,2 четверть 2024-2025 учебного года) на учебный год стала - создание условий для повышения мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении педагогического опыта, участие педагогов и учащихся в конкурсах. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся; обеспечить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.</p> <p>На МО обсуждаются вопросы качественного преподавания с учётом ФООП, условия перехода на обновленные ФГОС, итогов контрольных срезов, качественного обучения учащихся по всем предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Все МО ведут протоколы проведённых заседаний.</p> <p>Уровни управляющей системы: 1 уровень управления (стратегический): -Общее собрание коллектива - Педагогический совет - Управляющий совет школы 2 уровень управления (тактический): -директор школы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 3 уровень управления (оперативный): -педагоги, классные руководители -методические объединения, - временные творческие группы 4 уровень самоуправления: -ученическое самоуправление.</p> <p>Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пятидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Режим образовательной деятельности</i></p> <p><i>Организация образовательного процесса в школе</i> регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.</p> <p><u><i>Продолжительность учебного года</i></u> Начало учебного года – 2 сентября 2024 года. Продолжительность периода учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1 классе – 33 недели, • со 2-го по 9-ый класс – 34 недели. <p>Периоды учебных занятий и каникул на 2024 год: Устанавливаются следующие сроки школьных каникул: зимние каникулы - с 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 дней); весенние каникулы - с 23.03.2024 — 31.03.2024 (9 дней). летние каникулы — с 26.05.2024 — 31.08.2024 осенние каникулы - с 29.10.2024 - 04.11.2024 (7 дней);</p> <p>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 12.02.2024-18.02.2024 (7 дней)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования проводится по четвертям.</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на неделю</i></u> Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах, 5 – 9 классах.</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на день</i></u> В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Расписание уроков составлено на основе Учебного плана МКОУ «ООШ с. Алымовка», в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 мин. в соответствии с п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20. Продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут, в 1 классе - 35 минут, что соответствует п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

Согласно п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 объем недельной учебной нагрузки в часах в 1 – 9 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе, не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах в сентябре-октябре не более 3 уроков по 35 минут каждый, в ноябре-декабре не более 4 уроков по 40 минут каждый, в январе-мае не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока литературного чтения на родном (русском) языке по 40 минут каждый. Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Ежедневное количество уроков для учащихся 5 — 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – перемены по 20 минут. Объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста. Внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 16.00 часов согласно расписанию). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 класса

<i>Сентябрь - октябрь</i>		<i>Ноябрь - декабрь</i>		<i>Январь - май</i>	
<i>Время урока</i>	<i>Перемена</i>	<i>Время урока</i>	<i>Перемена</i>	<i>Время урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок - 08.30 - 09.05		1 урок - 08.30 - 09.05		1 урок - 08.30 - 09.10	
	20 минут		20 минут		20 минут
2 урок - 9.25 - 10.00		2 урок - 09.25 - 10.00		2 урок - 09.30 - 10.10	

Наименование раздела	Содержание раздела				
	40 минут (динамическая пауза)		40 минут (динамическая пауза)		40 минут (динамическая пауза)
3 урок - 10.40 - 11.15		3 урок - 10.40 - 11.15		3 урок - 10.50 - 11.30	
			10 минут		10 минут
		4 урок - 11.25 - 12.00		4 урок - 11.40 - 12.20	
					10 минут
				5 урок - 12.30 - 13.10	

Расписание звонков для 2 - 9 классов

№ урока	Время	Перемена
1 смена		
1	08.30 - 09.10	10 минут
2	09.20 - 10.00	20 минут
3	10.20 - 11.00	20 минут
4	11.20 - 12.00	10 минут
5	12.10 - 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.40	10 минут
7	13.50 — 14.30	

С 01.09.2023 г.г. МКОУ «ООШ с.Алымовка» использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 10.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (далее ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/2025 учебному году Основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО), Основную образовательную программу основного общего образования (далее ООП

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

ООО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в Федеральной образовательной программе начального общего образования, Федеральной образовательной программе основного общего образования. При разработке ООП НОО и ООП ООО школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), реализующая ФГОС (нормативный срок 5 лет).

С 2024-2025 учебного года реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями, вариант 2), реализующая ФГОС (нормативный срок 1 год).

Форма освоения образовательных программ: очная. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов в соответствии с федеральными стандартами. Учебный план обеспечивает исполнение РБУП (региональный базисный учебный план) по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к пятидневному режиму работы.

Класс	I полугодие	II полугодие
1 класс	21	21
2-4 класс	23	23
4 класс (по АООП НОО Вариант 7.2)	23+10 корр	23 + 10 корр
4 класс (по АООП НОО Вариант 2)		23 +10 корр

Наименование раздела	Содержание раздела		
	5 класс	29	29
	6 класс	30	30
	7 класс	32	32
	8 класс	32	33
	9 класс	31	33
	<p style="text-align: center;">ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Обучение в школе осуществляется в <u>очной</u> форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>ЯЗЫК, на котором осуществляется образование – государственный язык Российской Федерации – русский.</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.</p> <p>Воспитательная деятельность в МКОУ «ООШ с. Алымовка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Воспитательной целью работы МКОУ «ООШ с. Алымовка» является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); -формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); -приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; -достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. <p>Воспитательная работа строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).</p> <p>Для достижения поставленных задач определены направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание; 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание; 5. Физическое воспитание; 6. Трудовое воспитание; 7. Экологическое воспитание; 8. Ценности научного познания. <p>Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями, учителями, педагогом – организатором, социальным педагогом в планировании и осуществлении воспитательной работы в классах и всей работы в целом. При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).</p> <p>Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.</p> <p>Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционными: проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (с 2022г.); классные часы; «День народного единства»; «Смотр песни и строя «Статен в строю, силён в бою»»; уроки воинской славы к 23 февраля, Торжественные линейки к Дням воинской славы России, День космонавтики. Дети и учителя приняли активное участие в мероприятиях посвященных Победе в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международная акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»; - Конкурс стихов «О подвигах, о доблести, о славе» - Квест игра по истории Великой Отечественной войны «По страницам истории» - Урок мужества «Сроку давности не подлежит» -Конкурс патриотической песни «С песней по дорогам войны» - Общешкольное мероприятие «Поклонимся великим тем годам» <ul style="list-style-type: none"> - Участие в сельских мероприятиях: митинг, концерт. <p>В рамках внеурочной деятельности учащихся, еженедельно (каждый понедельник или вначале рабочей недели) для учащихся проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности – «Разговоры о важном» (34 часа в год)</p> <p>С 01 сентября 2023 года реализуется проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6- 9 классов, при поддержке</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	государства в рамках профорientационного курса «Россия - мои горизонты», включающие проведение родительских собраний в течении учебного года.		
№	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
1	Церемония поднятия флага Российской Федерации	1-9	Каждый понедельник
2	«Разговоры о важном»	1-9	каждый четверг рабочей недели
3	Профорientационное занятие «Россия - мои горизонты»	6-9	Каждый четверг рабочей недели
4	Торжественные линейки, посвященные блокаде Ленинграда, Сталинградская битва, Оборона Москвы, Курская битва, Битва за Кавказ День Героев России (Дни воинской славы России)	1-9	26.01.2024 02.02.2024 05.12.2024 11.09.2024 09.10.2024 09.12.2024
5	Общешкольное мероприятие листая страницы истории «О подвигах о доблести, о славе»	1-9	15.02.2024
6	Конкурсная программа к 23 февраля «Тяжело в учении – легко в бою»	1-9	21.02.2024
7	Торжественная линейка, посвященная землякам-героям Подымахину М.П., Зарукину М.К.	1-9	22.02.2024
8	19 апреля – единый урок, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9	19.04.2024
9	Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	1-9	13.04.2024
10	Конкурсная программа к Дню Победы «И песни ходят на войну»	1-9	27.04.2024
11	Квест – игра «По страницам истории»	5-9	06.04.2024
12	Общешкольное мероприятие «Поклонимся великим тем года»	1-9	07.05.2024
13	Участие в шествии, митинги, концерте, посвященные Великой Победе»	1-9	09.05.2024

Наименование раздела	Содержание раздела		
----------------------	--------------------	--	--

14	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	1-9	Апрель - май
15	Уборка территории памятника	7-8	май
16	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Мы помним...»	1-9	06.05.2024
17	День Народного единства	1-9	04.11.2024
18	День Государственного флага	1-9	22.08.2024
19	Торжественная линейка День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-9	30.09.2024

Духовно- нравственное и эстетическое воспитание

Нравственность, духовность основа личности, поэтому формирование целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяется особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. Педагогический коллектив школы делает разнообразным досуг школьников через исследовательскую деятельность, уроки, классные часы, беседы, праздники: «Краски осени», КТД «Новогодний бал -маскарад», конкурсную программу к 8 марта торжественную линейку ко Дню Учителя, к Дню Матери. Беседы с обучающимися на темы: «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества». Последний звонок.

№	Мероприятие	Классы	сроки
1	Общешкольное мероприятие , посвященное Году Семьи «В кругу учительской семьи»	1-9	15.02.2024
2	Общешкольное мероприятие «Широкая маслица». Ярмарка	1-9	14.03.2024
3	Конкурсная программа, посвященная Году Семьи «Мамы и дочки»	1-9	07.03.2025
4	Осенний бал «Осенние фантазии»	1-9	27.09.2024

Наименование раздела	Содержание раздела																																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="217 304 304 409">5</td> <td data-bbox="311 304 777 409">Профессия Учитель. Торжественная линейка, Посвященная Дню учителя.</td> <td data-bbox="790 304 1046 409">1-5</td> <td data-bbox="1053 304 1275 409">04.10.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 418 304 524">6</td> <td data-bbox="311 418 777 524">Конкурсная программа к Дню Учителя «Самый лучший педагог!»</td> <td data-bbox="790 418 1046 524">1-9</td> <td data-bbox="1053 418 1275 524">03.10.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 533 304 638">7</td> <td data-bbox="311 533 777 638">Общешкольное мероприятие к Дню Матери «Для мам и вместе с мамами»</td> <td data-bbox="790 533 1046 638">1-9</td> <td data-bbox="1053 533 1275 638">21.11.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 647 304 745">8</td> <td data-bbox="311 647 777 745">Новогодний бал-маскарад «Здравствуй, здравствуй Новый год»</td> <td data-bbox="790 647 1046 745">1-9</td> <td data-bbox="1053 647 1275 745">25.12.2024</td> </tr> </table>	5	Профессия Учитель. Торжественная линейка, Посвященная Дню учителя.	1-5	04.10.2024	6	Конкурсная программа к Дню Учителя «Самый лучший педагог!»	1-9	03.10.2024	7	Общешкольное мероприятие к Дню Матери «Для мам и вместе с мамами»	1-9	21.11.2024	8	Новогодний бал-маскарад «Здравствуй, здравствуй Новый год»	1-9	25.12.2024																		
5	Профессия Учитель. Торжественная линейка, Посвященная Дню учителя.	1-5	04.10.2024																																
6	Конкурсная программа к Дню Учителя «Самый лучший педагог!»	1-9	03.10.2024																																
7	Общешкольное мероприятие к Дню Матери «Для мам и вместе с мамами»	1-9	21.11.2024																																
8	Новогодний бал-маскарад «Здравствуй, здравствуй Новый год»	1-9	25.12.2024																																
	<p>Ценности научного познания.</p> <p>Развитию интеллектуальных способностей у обучающихся способствует: разноуровневые конкурсы, участие в предметных неделях, экономические и интеллектуальные игры, создание тематических проектов, праздники, праздники последнего и первого звонки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="217 1048 304 1122">№</th> <th data-bbox="311 1048 783 1122">Мероприятие</th> <th data-bbox="790 1048 1046 1122">Классы</th> <th data-bbox="1053 1048 1275 1122">сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="217 1131 304 1193">1</td> <td data-bbox="311 1131 783 1193">Торжественная линейка «День Знаний»</td> <td data-bbox="790 1131 1046 1193">1-9</td> <td data-bbox="1053 1131 1275 1193">01.09.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1202 304 1265">2</td> <td data-bbox="311 1202 783 1265">Интерактивный веб - квест «Планета Толерантности»</td> <td data-bbox="790 1202 1046 1265">5-9</td> <td data-bbox="1053 1202 1275 1265">07.11.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1274 304 1348">3</td> <td data-bbox="311 1274 783 1348">Внеклассное занятие по предметным декадам</td> <td data-bbox="790 1274 1046 1348">1-9</td> <td data-bbox="1053 1274 1275 1348">В течение года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1357 304 1456">4</td> <td data-bbox="311 1357 783 1456">Общешкольное мероприятие «День заповедников и национальных парков России»</td> <td data-bbox="790 1357 1046 1456">1-9</td> <td data-bbox="1053 1357 1275 1456">11.01.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1464 304 1496">5</td> <td data-bbox="311 1464 783 1496">Неделя детской книги</td> <td data-bbox="790 1464 1046 1496">1-9</td> <td data-bbox="1053 1464 1275 1496">18-22.03.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1505 304 1536">6</td> <td data-bbox="311 1505 783 1536">День космонавтики</td> <td data-bbox="790 1505 1046 1536">1-9</td> <td data-bbox="1053 1505 1275 1536">12.04.2024</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1545 304 1576">7</td> <td data-bbox="311 1545 783 1576">Последний звонок</td> <td data-bbox="790 1545 1046 1576">1-9</td> <td data-bbox="1053 1545 1275 1576">20.05.2024</td> </tr> </tbody> </table> <p>Трудовое и экологическое воспитание.</p> <p>Воспитание любви к природе, родному краю; воспитание чувства ответственности и гордости за окружающую природу; развитие творческого потенциала каждого члена детской организации осуществляется через участие детей и подростков в общественно – значимой деятельности, организацию и проведение акций, экологические десанты, праздники, утренники.</p> <p>Мероприятия по воспитанию положительного отношения к труду (КТД): уборка школьной территории (субботники); участие в поселковых экологических десантах по санитарной очистке и благоустройству села; практика на учебно-опытном участке; создание проектов, посвященных определенной профессиональной деятельности. Работа производственной бригады (ежегодно)</p>			№	Мероприятие	Классы	сроки	1	Торжественная линейка «День Знаний»	1-9	01.09.2024	2	Интерактивный веб - квест «Планета Толерантности»	5-9	07.11.2024	3	Внеклассное занятие по предметным декадам	1-9	В течение года	4	Общешкольное мероприятие «День заповедников и национальных парков России»	1-9	11.01.2024	5	Неделя детской книги	1-9	18-22.03.2024	6	День космонавтики	1-9	12.04.2024	7	Последний звонок	1-9	20.05.2024
№	Мероприятие	Классы	сроки																																
1	Торжественная линейка «День Знаний»	1-9	01.09.2024																																
2	Интерактивный веб - квест «Планета Толерантности»	5-9	07.11.2024																																
3	Внеклассное занятие по предметным декадам	1-9	В течение года																																
4	Общешкольное мероприятие «День заповедников и национальных парков России»	1-9	11.01.2024																																
5	Неделя детской книги	1-9	18-22.03.2024																																
6	День космонавтики	1-9	12.04.2024																																
7	Последний звонок	1-9	20.05.2024																																

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1	Участие в акции «Чистый берег»	1-9	июнь
2	Работа на пришкольном УОУ	5-9	В течение года
3	Уборка территории школы. Субботник	1-9	май
4	Уборка территории памятника	8-9	Май

Физическое воспитание.

Физическое воспитание в школе — это организованный процесс, направленный на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также на формирование у них навыков здорового образа жизни через классные часы, Дни здоровья. Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- организованы лекции с обучающимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Мы за чистые легкие»,
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом,
- Международный день борьбы с курением.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1	Дни здоровья	1-9	В течение года
2	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровье»	1-9	29.02.2024
3	Проведение лыжных соревнований	1-9	20.03.2024
4	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	1-9	16-20.09.2024
5	Общешкольная акция «Подари УЛЫБКУ»	1-9	04.10.2024
6	Квест игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1-9	17.10.2024
7	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	1-9	7-10.11.2024
8	Внеурочное занятие «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	02.12.2024

Сформированность классных коллективов.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. Каждый понедельник

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

проходят «Разговоры о важном». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Не во всех классах проявляется взаимодействие между детьми, детьми и взрослыми в процессе совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации, т.к. 1 класс - формирование нового коллектива, 5 класс - объединение детей из структурных подразделений. Классные руководители планируют и проводят работу по профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Воспитательная работа строится на принципах природосообразности и учёта интересов, склонностей и способностей детей. Классные руководители организуют воспитательную работу с ученическим коллективом, ориентируясь на личность каждого отдельного ребёнка, используют технологии сотрудничества, активные формы работы с учащимися.

Классные коллективы различаются по своим характеристикам: уровню воспитанности, интересам, способностям, что учитывается при планировании и проведении мероприятий. Педагогический коллектив школы рассматривает участие школьников в управлении делами школы как способ обучения детей демократии, социальной адаптации, подготовки их к жизни в современном обществе. Ученическое самоуправление способствует формированию негативного отношения к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность.

1	Количество обучающихся	С 01.01.2024 – 31.05.2024 – 50 обучающихся С 01.09.2024- 31.12.2024 – 49 обучающихся
2	Количество классов-комплектов	6
3	Количество классных руководителей, ЗДВР (ЗДВУР), социальных педагогов	классных руководителей - 6; ЗДВУР - 2; социальных педагогов - 1; педагог организатор - 1
4	Количество педагогов дополнительного образования	3
6	Количество детей, состоящих в детском объединении	44

Развитие самоуправления:

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Ученическое самоуправление проявляется:

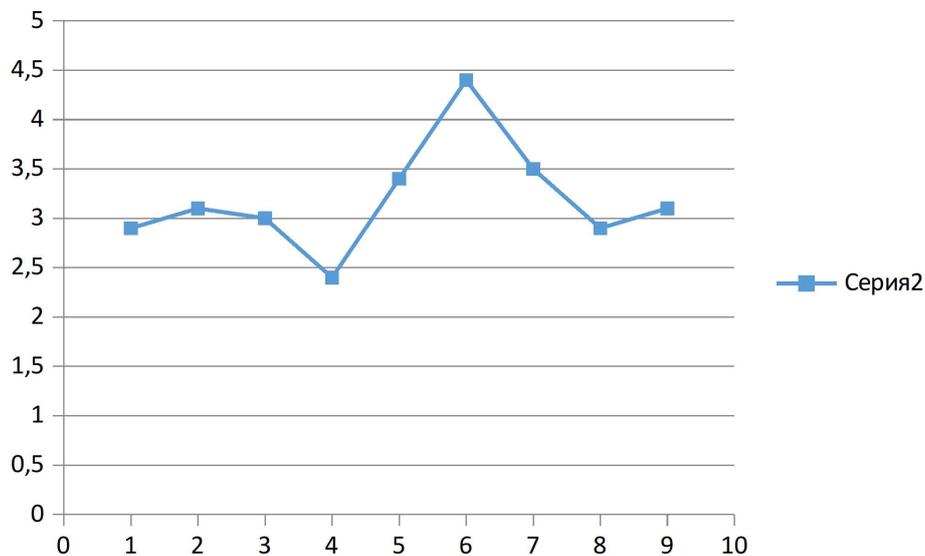
1. Через самоуправление, решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;

Наименование раздела	Содержание раздела																																					
	<p>- формирование готовности участвовать в различных проектах.</p> <p>2. Учащиеся осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство в школе и в классах; - организацию благоустройства территории школы, у памятника; - поисковую работу; - организацию досуга <p>Школьное самоуправление осуществляется через детскую организацию «СМИД» и находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе.</p> <p>В основу работы детской организации МКОУ «ООШ с.Алымовка» лежит развитие интеллектуального, патриотического, спортивного, трудового, краеведческого воспитания.</p> <p>Программа охватывает учащихся разного возраста с 2- 9 класс.</p> <p>На совете при президенте школы решаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выборы школьного ученического самоуправления; 2 Планирование работы; 3 Выпуск школьных газет; 4 Проведение тематических вечеров; 5 Дежурство по школе; 6 Организация конкурсов и др. <p>Решения, которые принимает совет при президенте. Обязательно доводятся до сведения всех учащихся на классных собраниях и линейках.</p> <p>Уровень воспитанности учащихся МКОУ «ООШ с. Алымовка»</p> <p>Цель: побуждение школьника к саморазвитию, самовоспитанию. Задачи: способствовать саморазвитию личности.</p> <p>Чтобы воспитание и обучение было эффективным, формирующие образовательную, культурную, творчески активную и социально зрелую личность, необходимо приучать школьника к самоанализу, к познанию и оценке самого себя, своей деятельности, поведения, поступков и привычек.</p> <p>Поможет в этом оценка уровня его воспитанности (По Степанковой С.В.). Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (В соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.</p> <table border="1" data-bbox="220 1731 1458 1897"> <tr> <td>1 кл.</td> <td>2 кл.</td> <td>3 кл.</td> <td>4 кл.</td> <td>5 кл.</td> <td>6кл.</td> <td>7 кл.</td> <td>8 кл.</td> <td>9 кл.</td> <td rowspan="3">08.09. 2024</td> </tr> <tr> <td>4,6</td> <td>4,3</td> <td>3,8</td> <td>2,9</td> <td>3,9</td> <td>2,9</td> <td>4,4</td> <td>3,1</td> <td>2,7</td> </tr> <tr> <td>Хор.</td> <td>Хор.</td> <td>Хор.</td> <td>Сред.</td> <td>Хор.</td> <td>Сред.</td> <td>Хор.</td> <td>Сред.</td> <td>Сред.</td> </tr> </table>										1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	08.09. 2024	4,6	4,3	3,8	2,9	3,9	2,9	4,4	3,1	2,7	Хор.	Хор.	Хор.	Сред.	Хор.	Сред.	Хор.	Сред.	Сред.
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	08.09. 2024																													
4,6	4,3	3,8	2,9	3,9	2,9	4,4	3,1	2,7																														
Хор.	Хор.	Хор.	Сред.	Хор.	Сред.	Хор.	Сред.	Сред.																														

Наименование раздела

Содержание раздела



По школе на 06.09.2024 уровень воспитанности составил 3,4 балла (средний).

Систематическое изучение школьников — главное в работе учителя.

Чтобы повысить уровень воспитанности в начальных классах необходимо изучать мотивы учебной и общественной деятельности, участие в общественных делах, в игре, во взаимоотношениях с товарищами, проводить беседы с родителями, проводить больше коллективных мероприятий.

Обучающиеся 5 — 7 классов — это беседы об интересах, помощь в развитии, реализации увлечений; изучение реакции на окружающее, оценки поступков товарищей, участие в классных часах, беседах на морально-этические темы. Адаптационный период учеников пятого класса, через КТД.

Обучающиеся 8 — 9 классов — это включение в активную общественно — трудовую деятельность и наблюдение за выполнением заданий, поручений; изучение высказываний оценочного характера на классных часах, диспутах, общешкольных вечерах.

Работа с родителями.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему:
 - информационной безопасности и духовного здоровья детей;
 - укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье;
 - безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- распространение буклетов для родители по вопросам жизнесберегающей деятельности детей «Это необходимо знать».

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Дополнительным средством информирования родителей в этом году стало регулярное распространение памяток поведению в осеннее – весенний период, памятки напоминания о соблюдении комендантского часа, противопожарной безопасности. С родителями налажен тесный контакт через индивидуальные встречи, группы в мессенджерах.</p> <p>В течении учебного года с родителями поддерживался тесный контакт, проводились индивидуальные беседы со всеми родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учебе.</p> <p>Воспитательные задачи, поставленные перед классными коллективами, решаются через наблюдения и анкетирования, показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность - правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.</p> <p>Дополнительным средством информирования родителей является регулярное распространение памяток и буклетов, в которых кратко и доступно излагались: пути разрешения различных конфликтов между детьми и родителями, проблем в воспитании и обучении («О вреде курения», «Как привить интерес ребенка к чтению», «Как научить детей общаться», «Как помочь детям с нарушением в общении», «Как поддержать самооценку ребенка»).</p> <p>Целенаправленно и эффективно велась работа с семьей, осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Целенаправленно и эффективно проводилась работа с семьями, осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование появилась благодаря деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, на занятиях :</p> <p>«Конструирование Cuboro» «Юные спасатели» «Шестьдесят четыре клетки» (Шахматы) «Техномир» «Лига роботов» «Основы работы на 3D принтере» «Управление беспилотными летательными аппаратами» «Занимательная информатика»</p> <p>Дополнительным образование охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня</p> <p>Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -КДЦ «Вдохновение»; - Сельская библиотека. <p>Для организации и полноценного функционирования воспитательного процесса требуются согласованные усилия социальных субъектов.</p> <p>Это необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития обучающихся, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России социализации обучающихся.</p> <p>Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии социальной средой, поэтому мы выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такое содружество расширяет сферу отношений и круг интересов учащихся. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития школы в целом.</p> <p>Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, работе классных руководителей с родителями.</p> <p>Работа социального педагога проводится согласно составленному и утвержденному плану работы, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, педагогами, инспекторами КДН, ГДН, медицинским работником.</p> <p>Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, обучение. В связи с чем, решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков. • Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся. • Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблемах. • Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. <p>Контингент учащихся на начало 2024 года составлял 50 учащихся. Все учащиеся обучаются в школе.</p> <p>Работа с семьей – составная часть работы социального педагога. Социальный педагог выступает в роли посредника, консультанта между родителями и ребенком. Важно отметить, что некоторые родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания своим детям. Поэтому ведется социальная работа с детьми из многодетных, малообеспеченных семей и социально незащищенными детьми. Составлен банк данных о многодетных, малообеспеченных семьях.</p> <p>Профилактическая работа проводится с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей: составляются акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучаются их социально – бытовые условия, оказывается им посильная помощь. Проводятся индивидуальные консультации,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>профилактические беседы на темы: наркомания, курение, алкоголь, ВИЧ, терроризм, жестокое обращение, профилактика суицида, правонарушений, дорожные правила, безопасность на реке и льду, безопасность личных данных в интернете.</p> <p>С родителями этих семей проводятся профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение и составление актов обследования раз в месяц и по необходимости, родительские собрания, консультации, советы и особый контроль. Проводится еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями. Ведется контроль за успеваемостью. Пропусков уроков по неуважительной причины нет.</p> <p>Организация питания</p> <p>Питание детей обеспечивается в полном объеме. По списку обучающихся на льготное питание 39 человек - это составляет 78% от числа обучающихся. 22% за счет родительской платы. Финансирование питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей из областного бюджета выделяется 120 рублей, обучающимся начальных классов 104 рубля. За счет родительской платы, стоимость дня составляет 104 рубля. Учащиеся 1-4 классы ежедневно получали стакан бесплатного питьевого молока из финансирования районного бюджета. Количество льготников не составляет ста процентов в связи с Законом Иркутской области от 10 июля 2017 года № 59-оз были внесены изменения в Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей».</p> <p>Составлен график питания обучающихся на большой перемене по классам, график контроля организации питания, меню на каждый день, проводится бракераж готовых блюд, заполнение журнала, проверка сертификатов качества доставляемых продуктов, проведения осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи в школьной столовой, контроль над санитарным состоянием пищеблока, проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. Заключен договор поставки продуктов питания с ПО «Диалог», СПССПК «ВИТИМ-АГРО». Калорийность, сбалансированность соответствует нормам. Витаминизация третьих блюд. Объем порции, пищевой режим, хранение блюд соответствует. Имеется десятидневное утвержденное меню.</p> <p>Составляются справки и акты проверки работы столовой школьной комиссией. Создана комиссия родительского контроля за организацией питания. Комиссией проверяется работа школьной столовой и составляется два раза в месяц акт на предмет организации горячего питания обучающихся. Проверка показывает, питание организовано в соответствии с требованиями, порции и приготовление блюд соответствуют нормам, нарушений нет. По результатам анкет среди учащихся и родителей организация горячего питания в школе положительная. Сдается отчет о фактическом обеспечении бесплатным питанием учащихся в конце каждого месяца. Составлена программа «Здоровое питание для школьника».</p> <p>В ходе капитального ремонта проведена реконструкция - появилась кухня для приготовления пищи.</p>
Содержание и качество подготовки и учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, <u>результаты ОГЭ</u></p> <p>Итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена.</p> <p>В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 7 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

языку и математике, по выбору: география, информатика.

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет, учитель	Количество обучающихся	Сдали на :				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (%)	Средняя оценка (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	7	-	2	4	1	86%	29%	2/11	3
2	Русский язык	7	-	-	6	1	86%	0%	18	3
3	География	7	1	4	1	1	86%	71%	17	3
4	Информатика	7	-	2	4	1	86%	29%	9	3

По результатам ОГЭ успеваемость по предметам составила 86 %; качество знаний показало средний уровень по географии -71%; по математике и информатике качество знаний составило – 29%; низкий уровень качества по русскому языку - 0 %.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (5 -9 классов) в 2024 году

Предмет/олимпиада	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	
Математика	3	-	-	-	-	-	-
Русский язык	11	1	-	-	-	-	-
Литература	8	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	10	10	-	-	-	-	-
География	5	2	2	1	-	-	-
Физическая культура	5	5	2	2	-	-	-
Биология	2	2	2	1	-	-	-
История	2	-	-	-	-	-	-
Итого:	46	20	6	4	-	-	-
							12

Наименование раздела	Содержание раздела							
----------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов								
Всероссийская «Онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов								28
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов Первый тур								6
Всероссийская онлайн -олимпиада по информатике								18
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов								36
Всероссийская онлайн — олимпиада «Безопасный интернет»								9

Сравнительная характеристика количества учащихся Всероссийской олимпиады школьников (5-9 классы) по годам

Учебный год	Школьный уровень Один ребенок учитывался несколько раз	Районный уровень	Областной уровень
2022	49	3	-
2023	41	3	-
2024	46	6	-

Востребованность выпускников	Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступление в ССУЗы	Поступление в 10 класс (другие ОО района, области)
	2022	9	3	2	1

Наименование раздела	Содержание раздела									
		ия	уч-ся							
русский язык	4	16.04 17.04	8	0	4	4	0	100%		50%
математика	4	23.04	8	0	5	3	0	100%		63%
окружающий мир	4	25.04	8	0	8	0	0	100%		100%
5-9 класс										
Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Качество	
				«5»	«4»	«3»	«2»			
история	5	04.04	2	0	0	2	0	100%	0%	
биология	5	10.04	2	0	0	2	0	100%	0%	
русский язык	5	17.04	2	0	1	1	0	100%	50%	
математика	5	23.04	2	0	1	1	0	100%	50%	
обществознание	6	05.04	4	0	3	1	0	100%	75%	
география	6	11.04	4	2	0	2	0	100%	50%	
русский язык	6	17.04	3	0	2	1	0	100%	67%	
математика	6	23.04	4	0	1	2	1	75%	25%	
обществознание	7	08.04	6	0	3	3	0	100%	50%	
физика	7	12.04	8	0	4	4	0	100%	50 %	
русский язык	7	19.04	7	0	4	2	1	86%	57%	
математика	7	24.04	8	0	4	3	1	88%	50%	
география	8	09.04	6	0	3	3	0	100%	50%	
биология	8	15.04	7	0	3	4	0	100%	43%	
русский язык	8	19.04	6	0	3	2	1	83%	50%	
математика	8	26.04	8	0	2	4	2	75%	25%	
<p>Результаты Всероссийских проверочных работ, представленных в таблице, свидетельствуют о высоком уровне обученности у обучающихся 4 класса по окружающему миру, где успеваемость и качество знаний составили 100%, по</p>										

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

математике качество знаний составило 63%, у обучающихся 6 класса по обществознанию и русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний по обществознанию - 75% , по русскому языку- 67%; низкий уровень обученности показали обучающиеся 5 класса по истории и биологии, успеваемость -100%, качество знаний – 0 %, у обучающиеся 6 класса по математике успеваемость составила 75%, качество знаний 25 %, у обучающиеся 7 класса по математике успеваемость - 88%, качество знаний – 50 %, по русскому языку, успеваемость составила 86%, а качество знаний 57% и обучающиеся 8 класса по русскому языку, успеваемость -83 %, качество знаний -50%, по математике успеваемость – 75%, качество знаний – 50%.

Предмет	Класс	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемо сть	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Технологический мониторинг по математике	9	7/7	0	1	5	1	86%	14%
Технологический мониторинг по русскому языку	9	7/6	0	1	3	2	67%	16%

Обучающиеся 9 класса показали низкие результаты технологического мониторинга по математике и русскому языку, по математике успеваемость составила 86%, качество знаний – 14%, по русскому языку успеваемость составила 67 %, качество знаний – 16%.

Промежуточная аттестация:

Предмет	Класс	Кол-во уч - ся	Результат/ уровни		
			высокий	достаточный	низкий
Комплексная работа	1	6	50%	17%	33%

Классы		2кл. %	3кл. %	4 кл. %	5 кл. %	6кл. %	7кл. %	8 кл. %	9 кл. %
русский язык	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	40	60	0	60	55	33	29
математика	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	40	60	0	60	44	33	43

Структурное подразделение НОШ с.Баншиково

Предмет	Класс	Кол-во обуч - ся	Успеваемость	Качество
русский язык	4	3	100%	100%
математика	4	3	100%	33%

Обучающиеся 1-9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость в МКОУ «ООШ с. Алымовка» составила 100%, качество - 39%. Анализ показал наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации у обучающихся 2,4,6 классов МКОУ «ООШ с. Алымовка», 4 класса структурного подразделения НОШ с.Баншиково. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 5,8 и 9 классов (один обучающийся 3 класса по рекомендации ПМПК переведен на обучение по АООП с

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена контингента обучающихся; - низкий уровень развития познавательной активности и самостоятельности у обучающихся; - низкий интеллект родителей у детей с низким качеством обучения (большинство родителей обучались по программе специальной коррекционной образовательной школы VIII вида); - слабый контроль со стороны родителей. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить пробелы и недочеты по изученным темам и направить работу на их устранение; - на занятиях повышать самооценку обучающихся через ситуацию успеха; - планировать задания направленные на формирование аналитических способностей у младших школьников; - повышать уровень самостоятельности у обучающихся.
Кадровое обеспечение	<p>В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация МКОУ «ООШ с. Алымовка» осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.</p> <p>Всего педагогов (на 01.01.2024): 12 педагогов + 3 воспитателя интерната (один из них - в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет) + 1 воспитатель дошкольной группы - с высшим образованием: 8 педагогов - ср.-спец. образование: 4 педагогов+4 воспитателя</p> <p>Всего педагогов (на 31.12.2024): 10 педагогов + 3 воспитателя интерната (один из них - в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет) + 1 воспитатель дошкольной группы. - с высшим образованием: 7 педагогов - ср.-спец. образование: 3 педагога + 4 воспитателя</p> <p>Изменение кадрового состава учителей связано с тем, что по Постановлению администрации Киренского муниципального района от 03.07.2024 г. №340 прекратило образовательную деятельность структурное подразделение «НОШ с. Баншиково», а также уволился учитель истории, обществознания.</p> <p style="text-align: center;">Повышение квалификации и участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Несомненно, в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они способствуют самореализации, профессиональному росту</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																						
	<p>педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.</p> <p>Педагоги нашей школы в 2024 году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:</p> <p style="text-align: center;"><i>Достижения учителей МКОУ «ООШ с. Алымовка»</i></p> <table border="1" data-bbox="225 598 1436 2092"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 598 296 680">№</th> <th data-bbox="296 598 533 680">Ф.И.О</th> <th data-bbox="533 598 970 680">Мероприятие</th> <th data-bbox="970 598 1219 680">Уровень</th> <th data-bbox="1219 598 1436 680">Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 680 296 949">1</td> <td data-bbox="296 680 533 949">Жарникова Любовь Алексеевна Большакова Евгения Александровна</td> <td data-bbox="533 680 970 949">Заочный фестиваль новогоднего оформления кабинета «Веер новогодних идей»</td> <td data-bbox="970 680 1219 949">Муниципальный</td> <td data-bbox="1219 680 1436 949">Сертификат участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 949 296 1218">2</td> <td data-bbox="296 949 533 1218">Большакова Евгения Александровна</td> <td data-bbox="533 949 970 1218">Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Самый эффективный центр образования «ТОЧКА РОСТА» - 2024 цифрового и гуманитарного профилей</td> <td data-bbox="970 949 1219 1218">Муниципальный</td> <td data-bbox="1219 949 1436 1218">Диплом призёра</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1218 296 1599">3</td> <td data-bbox="296 1218 533 1599">Коллектив МКОУ «ООШ с. Алымовка»</td> <td data-bbox="533 1218 970 1599">За обобщение и представление опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения» на территории Киренского муниципального района»</td> <td data-bbox="970 1218 1219 1599">муниципальный</td> <td data-bbox="1219 1218 1436 1599">грамота</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1599 296 1756">4</td> <td data-bbox="296 1599 533 1756">Терновых Елена Георгиевна</td> <td data-bbox="533 1599 970 1756">Профессиональная олимпиада для учителей географии - 2024</td> <td data-bbox="970 1599 1219 1756">муниципальный</td> <td data-bbox="1219 1599 1436 1756">Диплом призера 3 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1756 296 1957">5</td> <td data-bbox="296 1756 533 1957">Терновых Елена Георгиевна</td> <td data-bbox="533 1756 970 1957">Конкурс методических разработок по функциональной грамотности среди учителей географии - 2024</td> <td data-bbox="970 1756 1219 1957">Муниципальный</td> <td data-bbox="1219 1756 1436 1957">Диплом призера 3 степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1957 296 2092">6</td> <td data-bbox="296 1957 533 2092">Горбунова Надежда Викторовна</td> <td data-bbox="533 1957 970 2092">Районный литературный конкурс «Читаем вместе!», посвященный Году Семьи</td> <td data-bbox="970 1957 1219 2092">Муниципальный</td> <td data-bbox="1219 1957 1436 2092">Диплом победителя</td> </tr> </tbody> </table>				№	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Вид	1	Жарникова Любовь Алексеевна Большакова Евгения Александровна	Заочный фестиваль новогоднего оформления кабинета «Веер новогодних идей»	Муниципальный	Сертификат участника	2	Большакова Евгения Александровна	Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Самый эффективный центр образования «ТОЧКА РОСТА» - 2024 цифрового и гуманитарного профилей	Муниципальный	Диплом призёра	3	Коллектив МКОУ «ООШ с. Алымовка»	За обобщение и представление опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения» на территории Киренского муниципального района»	муниципальный	грамота	4	Терновых Елена Георгиевна	Профессиональная олимпиада для учителей географии - 2024	муниципальный	Диплом призера 3 степени	5	Терновых Елена Георгиевна	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности среди учителей географии - 2024	Муниципальный	Диплом призера 3 степени	6	Горбунова Надежда Викторовна	Районный литературный конкурс «Читаем вместе!», посвященный Году Семьи	Муниципальный	Диплом победителя
№	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Вид																																			
1	Жарникова Любовь Алексеевна Большакова Евгения Александровна	Заочный фестиваль новогоднего оформления кабинета «Веер новогодних идей»	Муниципальный	Сертификат участника																																			
2	Большакова Евгения Александровна	Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Самый эффективный центр образования «ТОЧКА РОСТА» - 2024 цифрового и гуманитарного профилей	Муниципальный	Диплом призёра																																			
3	Коллектив МКОУ «ООШ с. Алымовка»	За обобщение и представление опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения» на территории Киренского муниципального района»	муниципальный	грамота																																			
4	Терновых Елена Георгиевна	Профессиональная олимпиада для учителей географии - 2024	муниципальный	Диплом призера 3 степени																																			
5	Терновых Елена Георгиевна	Конкурс методических разработок по функциональной грамотности среди учителей географии - 2024	Муниципальный	Диплом призера 3 степени																																			
6	Горбунова Надежда Викторовна	Районный литературный конкурс «Читаем вместе!», посвященный Году Семьи	Муниципальный	Диплом победителя																																			

Наименование раздела	Содержание раздела			
Педагоги нашей школы в 2024 году повышали свой педагогический уровень через обучение на курсах повышения квалификации:				
№	Ф.И.О. учителя	Название курса	Сроки	Место проведения
1	Жарникова Любовь Алексеевна Большакова Евгения Александровна	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов	15.01. - 25.01. 2024	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
2	Горбунова Надежда Викторовна	«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов	01.04 - 03.06.2024	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
3	Терновых Алексей Сергеевич	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа	06.06. - 05.08.2024	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
4	Терновых Алексей Сергеевич	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа	11.06 - 03.07.2024	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
5	Федорова Галина Прокопьевна	«Современные подходы обучения в общеобразовательной организации», 24 часа	28.11 - 30.11. 2024	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Транскрипция»
6	Федорова Галина Прокопьевна	«Экологичное управление в контексте создания человекоцентричной образовательной организации», 24 часа	28.11 - 30.11. 2024	ООО «Центр дополнительного профессионального образования Транскрипция»
7	Терновых Алексей Сергеевич	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике в	25.11 - 12.12.2024	ООО «Региональный центр

Наименование раздела	Содержание раздела				
	8	Денисова Татьяна Тихоновна	условиях реализации ФГОС ООО», 144 часа «Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС», 144 часа	25.11 - 12.12.2024	повышения квалификации»
	9	Черных Лена Геннадьевна Егорова Ольга Александровна	«Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС», 144 часа «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в деятельности воспитателя ДОО», 72 часа	25.11 - 03.12.2024	ООО «Региональный центр повышения квалификации»
	10	Рубцова Марина Олеговна Федорова Галина Прокопьевна Большакова Евгения Александровна Горбунова Надежда Викторовна	«Профилактика безнадзорности правонарушений и жестокого обращения несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 144 часа	25.11 - 12.12.2024	ООО «Региональный центр повышения квалификации»

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 3 года:

№	Образование и категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учителей	13 учителей 2 воспитателя	12 учителей 2 воспитателя	10 учителей 4 воспитателя
2	Высшее образование	9	8	7
3	Обучается (где)	-	-	-
4	Среднее специальное	6	6	7
5	Высшее педагогическое образование	9	8	7

Наименование раздела	Содержание раздела			
----------------------	--------------------	--	--	--

6	Высшая квалификационная категория	-	-	-
7	Первая квалификационная категория	6 (40%)	6 (43%)	6 (43%)
8	Нет квалификационной категории	4 (27%)	4 (40%)	5 (36%)
9	Имеет грамоту управления образования	12	14	12
10	Имеет грамоту министерства образования ИО	4	4	5
11	Имеет грамоту Министерства просвещения РФ	-	1	1
12	Почётный работник общего образования	1	1	1

На данный момент 64% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 43% - первую, 21% педагогов соответствуют занимаемой должности; 36% - не имеют. Понижение уровня аттестации учителей обуславливается тем, что изменился порядок прохождения аттестации, учителя психологически не готовы оформить документы. Всем учителям, желающим пройти аттестации, оказывается практическая и методическая помощь.

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 50% учителей имеют высшее образование, 50% - среднее специальное.

Стаж работы и возрастной состав педагогов за 3 года:

Год	Все го	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Ме нее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2022	15	1	1	2	4	2	5	1	2	10	2
2023	15	1	0	3	4	2	5	1	2	10	2
2024	14	1	0	0	2	4	7	1	0	12	1

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ «ООШ с. Алымовка» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Учебно-методическое обеспечен	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах: Методический кабинет: отсутствует. Имеется кабинет ЗДВУР. Площадь – 16 кв.м.
-------------------------------	--

Наименование раздела	Содержание раздела
ие	<p>Предназначен для обеспечения:</p> <p>- Информативной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях) 2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров 3. Формирование банка видео и аудио материалов по предметам гуманитарного цикла и внеклассной работе <p>- Аналитической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка обеспечения учебниками учащихся. 2. ИКТ компетентность. 3. Анализ использования учебного оборудования 4. Анализ состояния и результативности деятельности МО 5. Самоанализ педагогической деятельности <p>- Инструктивно-методической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка Рабочих программ и Календарно-тематического планирования 2. Проверка выполнения планов внеклассной работы. 3. Проверка документации о наличие и ведение тетрадей по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку. <p>Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах. 2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета). 3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе. 4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала) <p>Оборудование кабинета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд; - педагогическую литературу по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания; - образцы учебной документации (методическую литературу, планы-конспекты проведения занятий и т.п.); - справочную литературу - компьютер, принтер. <p>Имеющееся оборудование позволяет осуществить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельную работу учителей с методической литературой; - индивидуальные консультации по методике обучения и воспитания; - провести заседания методического совета образовательного учреждения, методического объединения учителей
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение:</p> <p>Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.</p> <p>Основные функции школьной библиотеки</p> <p>Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.</p> <p>Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.</p> <p>Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. 2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря. 3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. 4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы. 5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. 6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом. 7. Формирование у детей информационной культуры . <p>Работа с книжным фондом</p> <p>В 2024 году продолжилась работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. -Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением актива библиотеки. <p>Оборудование и оснащение библиотеки.</p> <p>Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллажи библиотечные двусторонние (6 шт.); стеллажи библиотечные односторонние (3 шт.); выставочные стеллаж (1 шт.); столы для читателей (2 шт.); стулья (4 шт.); рабочее место библиотекаря (стол, стул, компьютер). <p>Школьная библиотека располагает книжным фондом: 3991 экземпляра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1855 художественной литературы, - 1307 учебников - 514 учебных пособий - 305 справочных материалов - 10 документов на микроформах <p>Зарегистрировано – 68 пользователей библиотеки. Общее число посещений за год составило 697.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формируется из средств областного бюджета, переданных в бюджет Киренского МО (субвенции и субсидии)</p> <p>Обеспеченность учебниками-100%.</p> <p>Информационная открытость образовательного учреждения</p> <p>Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РосТелеком»</p> <p>Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.</p> <p>Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.</p> <p>Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.</p> <p>Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/club216848141. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.</p> <p>Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.</p> <p>С января 2024 г. в образовательной и управленческой деятельности МКОУ «ООШ с. Алымовка» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С 1 января 2024 года МКОУ «ООШ с. Алымовка» использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>системы «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, индивидуальные онлайн-консультации с обучающимися. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений. 100 % педагогических работников МКОУ «ООШ с. Алымовка» используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. 2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса. 3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.
Материально-техническая база	<p>Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p> <p>Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением</p> <p>Школа имеет здания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основное здание МКОУ ООШ с.Алымовка: (в 2019 году проведен капитальный ремонт здания) Год ввода в эксплуатацию -1987г., . Двух этажное здание, комбинированное (каменное, деревянное) учебное -1548 кв. м., Процент износа 22% (по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). Периметр, м — территории-628 м ,Общая площадь земельного участка: 21 523 кв.м. <p>Структурные подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Начальная общеобразовательная школа д. Никулина - 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная 9. Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 88,1 кв. м., Процент износа 55%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ).

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>3) Начальная общеобразовательная школа с.Баншиково - 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2 Год ввода в эксплуатацию 1951г, Площадь 53,1 кв. м., Процент износа 56%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ).</p> <p>4) Дошкольная группа МКОУ СОШ с.Алымовка. (реорганизация в форме присоединения) Передано в оперативное управление на основании Постановления мэра Киренского муниципального района от 29.05.2023г, № 70. 666713, Иркутская область, Киренский район, с. Алымовка, ул. Зарукина 16. Площадь 346 кв.м. Земельный участок -1879 кв.м Все здания имеют свидетельство о государственной регистрации права на здания и свидетельство о государственной регистрации права на землю. Школа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Для организации образовательного процесса имеются необходимые материально-технические и учебно-методические условия, которые, вместе с тем, требуют последовательного развития и укрепления. В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, компьютерное оборудование, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Для организации образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека, стадион, детская игровая площадка, музей, пришкольный участок, столовая и спортивный зал (находятся в приспособленном помещении). В 2021г. введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка</p> <p>На основании Постановления администрации Киренского муниципального района от 04.04.2023г.№192 МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» реорганизовано в форме присоединения к МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9,5 часов. Режим работы – с 08:00 до 17:30.</p> <p>Аналитическая часть</p> <p>I. Оценка образовательной деятельности</p> <p>Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе учителя начальных классов и двух воспитателей дошкольной группы. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольной группы проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	55,5 %
Неполная с матерью	4	44,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33,3 %
Два ребенка	3	33,3 %
Три ребенка и более	3	33,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>реализовались.</p> <p>Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</p> <p>В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.</p> <p>Оценка качества кадрового обеспечения</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанник/педагог – 9/1; <p>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p> <p>Библиотека является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационное оборудование – ПК – 2 шт; МФУ – 1 шт. • программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование раздела	Содержание раздела															
	<p>В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.</p> <p>В течении года обновлялся наглядный материал для стендов, дидактические пособия.</p> <p>Оценка материально-технической базы</p> <p>Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение – 1; • помещение для занятий – 1; • методический кабинет – 1; • музыкальный кабинет – 1; • физкультурный зал – 1; • пищеблок – 1; • прачечная – 1; • медицинский кабинет – 1; • прививочный кабинет - 1; • столовая – 1; • приемная – 1; • спальня – 1; • кабинет завхоза — 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.</p> <p>В 2024 году провели текущий ремонт групповой комнаты, учебной, спальни, столовой, коридоров, пищеблока, прачечной. Обновили игровое оборудование на участке.</p> <p>Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы</p> <p>Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.</p> <table border="1" data-bbox="228 1541 1412 2128"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1541 1018 1637">Показатели</th> <th data-bbox="1018 1541 1220 1637">Единица измерения</th> <th data-bbox="1220 1541 1412 1637">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="228 1637 1412 1697">Образовательная деятельность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1697 1018 1888">Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)</td> <td data-bbox="1018 1697 1220 1888" rowspan="5">человек</td> <td data-bbox="1220 1697 1412 1888">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1888 1018 1944">в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</td> <td data-bbox="1220 1888 1412 1944">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1944 1018 2000">в семейной дошкольной группе</td> <td data-bbox="1220 1944 1412 2000">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 2000 1018 2128">по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад</td> <td data-bbox="1220 2000 1412 2128">0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Единица измерения	Количество	Образовательная деятельность			Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	9	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	9	в семейной дошкольной группе	0	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0
Показатели	Единица измерения	Количество														
Образовательная деятельность																
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	9														
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9														
в семейной дошкольной группе		0														
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0														

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	9 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
	присмотру и уходу		0 (0%)
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
	с высшим образованием		0
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
	средним профессиональным образованием		1
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
	с высшей		0 (0%)
	первой		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	работы которых составляет: до 5 лет		0 (0%)
	больше 30 лет		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0%)
	от 55 лет		0 (0%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
	Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
	инструктора по физической культуре		Нет
	учителя-логопеда		Нет
	логопеда		Нет
	учителя-дефектолога		Нет
	педагога-психолога		Нет
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
	музыкального зала		да

Наименование раздела	Содержание раздела		
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
<p>Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>			

Результаты анализа показателей деятельности

Показатель и деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324		
	№ п/п	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
	1.1	Общая численность учащихся	50 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек / 39%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18 баллов
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2/11 баллов

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с		

Наименование раздела	Содержание раздела	
		отличием, в общей численности выпускников 11 класса
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
	1.19.1	Регионального уровня
	1.19.2	Федерального уровня
	1.19.3	Международного уровня
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 50 %
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 50 %
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 50%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 43%
	1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
	1.29.2	Первая	6 человек / 43%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 43 %
	1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7%
	1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 36%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек / 7 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
		возрасте от 55 лет	
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
	2.	<i>Инфраструктура</i>	
	2.1	Количество компьютеров	22 единицы
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	2.4.2	С медиатекой	да
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Наименование раздела	Содержание раздела		
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человека/ 100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м
<p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом</p> <p>1. Деятельность МКОУ «ООШ с.Алымовка» соответствует требованиям законодательства и Уставной деятельности.</p> <p>2. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ ООШ с. Алымовка и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.</p> <p>3. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 50% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП.</p> <p>4. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Показатели текучести кадров стабильны.</p> <p>5. МТБ школы требует своего совершенствования и пополнения.</p> <p>Проблемы в работе коллектива:</p> <p>1. Удаленность от районного и областного центров.</p> <p>2. Отсутствие муниципального жилья для педагогов.</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела

