

Управление образования администрации Киренского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка»

Утверждаю:

Директор школы

_____ Г.П. Федорова

Приказ № 28 от 17.04.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка» за 2023 г.

2024 г

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка</p> <p>МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33</p> <p>Федорова Галина Прокопьевна</p> <p>Учредитель: муниципальное образование Киренский район а, 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская,5 телефон 8(39568)44350</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8062, дата выдачи 6 июля 2015, серия 38ЛО1 №0002467 срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3257 от 29 апреля 2016г. Серия 38АО1 №0001323</p> <p>Наименование аккредитационного органа: <u>Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства по 29 апреля 2028г</u></p> <p>Режим работы с 08:30 до 18:00 часов.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, органами здравоохранения и другими заинтересованными организациями производится по вопросам:</p> <p>охраны и укрепления здоровья обучающихся,</p> <p>проведение классных часов, бесед, уроков здоровья, защиты прав и интересов несовершеннолетних, профилактика девиантных форм поведения у детей и подростков.</p> <p>содействие и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей ПДД,</p> <p>оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей.</p>
Система управления организацией	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Общее управление школой осуществляет директор Федорова Г.П. в соответствии с Уставом и действующим законодательством.</p> <p>Основной функцией директора школы является осуществление оперативного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p> <p>Преобладающий стиль руководства: демократический, методический, объединяющий</p> <p>Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутришкольного контроля, план реализации воспитательной компоненты школы;</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p>Управляющий Совет школы.</p> <p>Совместно с администрацией школы определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 перспективы развития школы; 2 этапы и содержание работы; 3 контроль за деятельностью школы. <p>Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).</p> <p>Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.</p> <p>Основные формы координации деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 план работы на год; 2 план внутришкольного контроля 3 план реализации воспитательной концепции школы. <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p>Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.</p> <p>В школе функционируют следующие структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический совет, педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности под руководством зам. директора по УВР, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. - Предметные методические объединения В школе действуют следующие методические объединения учителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. МО учителей гуманитарного цикла; 2. МО учителей естественно-научного цикла; 3. МО начального общего образования. <p>Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, I полугодие 2023 г. (3,4 четверть 2022-2023 учебного года) II полугодие 2023 г. (1,2 четверть 2023-2024 учебного года) на учебный год стала - создание условий для повышения мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении педагогического опыта, участие педагогов и учащихся в конкурсах. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся; обеспечить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.</p> <p>На МО обсуждаются вопросы качественного преподавания, условия перехода на обновленные ФГОС, итогов контрольных срезов, качественного обучения учащихся по всем предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Все МО ведут протоколы проведенных заседаний.</p> <p>Уровни управляющей системы: 1 уровень управления (стратегический): -Общее собрание коллектива - Педагогический совет - Управляющий совет школы 2 уровень управления (тактический): -директор школы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 3 уровень управления (оперативный): -педагоги, классные руководители -методические объединения, - временные творческие группы 4 уровень самоуправления: -ученическое самоуправление.</p> <p>Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пятидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Режим образовательной деятельности</i></p> <p><i>Организация образовательного процесса в школе</i> регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.</p> <p><u><i>Продолжительность учебного года</i></u> Начало учебного года – 1 сентября 2023 года. Продолжительность периода учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1 классе – 33 недели, • со 2-го по 9-ый класс – 34 недели. <p>Периоды учебных занятий и каникул на 2023 год: Устанавливаются следующие сроки школьных каникул: зимние каникулы - с 31.12.2022 - 09.01.2023 (10 дней); весенние каникулы - с 24.03.2023 — 02.04.2023 (10 дней). летние каникулы — с 30.05.2023 — 31.08.2023 осенние каникулы - с 29.10.2023 - 08.11.2023 (9 дней);</p> <p>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 06.02.2023-12.02.2023 (7 дней)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования проводится по четвертям.</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на неделю</i></u> Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах, 5 – 9 классах.</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на день</i></u> В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Расписание уроков составлено на основе Учебного плана МКОУ «СОШ с. Алымовка», в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

среды обитания», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 мин. в соответствии с п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20. Продолжительность урока в 2-9 классах – 40 минут, в 1 классе - 35 минут, что соответствует п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

Согласно п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 объем недельной учебной нагрузки в часах в 1 – 9 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе, не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока литературного чтения на родном (русском) языке. Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Ежедневное количество уроков для учащихся 5 — 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – перемены по 20 минут. Объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста. Внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15.00 часов согласно расписанию). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Начало занятий в 8.30

Расписание звонков:

№ урока	Время	Перемена
1 смена		
1	08.30 - 09.10	10 минут
2	09.20 - 10.00	20 минут
3	10.20 - 11.00	20 минут
4	11.20 - 12.00	10 минут
5	12.10 - 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.40	10 минут
7	13.50 — 14.30	

С 01.09.2023 г.г. МКОУ «СОШ с.Алымовка» использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 10.05.2023г. № 372 (далее ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (далее ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году Основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО), Основную образовательную программу основного общего образования (далее ООП

Наименование раздела	Содержание раздела																																					
	<p>ООО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в Федеральной образовательной программе начального общего образования, Федеральной образовательной программе основного общего образования. При разработке ООП НОО и ООП ООО школа непосредственно использовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО; • Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО; • Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • Федеральные рабочие программы воспитания; • Федеральные учебные планы; • Федеральные календарные планы воспитательной работы <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), реализующая ФГОС (нормативный срок 5 лет).</p> <p>Форма освоения образовательных программ: очная. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.</p> <p>Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов в соответствии с федеральными стандартами. Учебный план обеспечивает исполнение РБУП (региональный базисный учебный план) по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к пятидневному режиму работы.</p> <table border="1" data-bbox="220 1675 1444 2130"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>I полугодие</th> <th>II полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2-4 класс</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2 класс (по АООП НОО Вариант 7.2)</td> <td>23+10 корр</td> <td>23 + 10 корр</td> </tr> <tr> <td>2 класс (по АООП НОО Вариант 4.1)</td> <td></td> <td>23 +10 корр</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>29</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>33</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td>33</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>10 класс</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11 класс</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Класс	I полугодие	II полугодие	1 класс	21	21	2-4 класс	23	23	2 класс (по АООП НОО Вариант 7.2)	23+10 корр	23 + 10 корр	2 класс (по АООП НОО Вариант 4.1)		23 +10 корр	5 класс	29	29	6 класс	30	30	7 класс	32	32	8 класс	33	32	9 класс	33	31	10 класс	-	-	11 класс	-	-
Класс	I полугодие	II полугодие																																				
1 класс	21	21																																				
2-4 класс	23	23																																				
2 класс (по АООП НОО Вариант 7.2)	23+10 корр	23 + 10 корр																																				
2 класс (по АООП НОО Вариант 4.1)		23 +10 корр																																				
5 класс	29	29																																				
6 класс	30	30																																				
7 класс	32	32																																				
8 класс	33	32																																				
9 класс	33	31																																				
10 класс	-	-																																				
11 класс	-	-																																				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;">ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Обучение в школе осуществляется в <u>очной</u> форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>ЯЗЫК, на котором осуществляется образование – государственный язык Российской Федерации – русский.</p> <p style="text-align: center;">ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.</p> <p><i>Целью воспитательной работы</i> школы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.</p> <p>Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие <i>задачи воспитательной работы</i>:</p> <p>Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания.</p> <p>Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности и активного участия в жизни класса и школы;</p> <p>Использовать методики и технологии в процессе воспитания, направленные на повышение уровня общения и сотрудничества обучающихся.</p> <p>Способствовать интеллектуальному развитию и расширению кругозора обучающихся через проектно – исследовательскую деятельность.</p> <p>Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.</p> <p>Систематизировать работу по гражданско – патриотическому воспитанию</p> <p>Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.</p> <p>Для реализации поставленных задач воспитательная работа школы ведется по направлениям: духовно-нравственное развитие, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитания школьников. Уклад школьной жизни определяет урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание направлено на изучение истории семьи, родного края, на формирование фонда школьного музея, встречи с Ветеранами трудового тыла и детьми Великой Отечественной войны.</p> <p>С 01 сентября в практике воспитательной работы МКОУ «СОШ с. Алымовка» введена церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В рамках внеурочной деятельности учащихся, еженедельно (каждый понедельник или вначале рабочей недели) для учащихся проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности – «Разговоры о важном» (34 часа в год)</p> <p>С 01 сентября 2023 года реализуется проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6- 9 классов, при поддержке государства в рамках профориентационного курса «Россия - мои горизонты», включающие проведение родительских собраний в течении учебного года.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	№	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
1	Церемония поднятия флага Российской Федерации	1-9	Каждый понедельник рабочей недели	
2	«Разговоры о важном»	1-9		
3	Профориентационное занятие «Россия - мои горизонты»	6-9	Каждый четверг рабочей недели	
4	Торжественные линейки, посвященные блокаде Ленинграда, Сталинградская битва, Оборона Москвы, Курская битва, Битва за Кавказ День Героев России (Дни воинской славы России)	1-9	27.01.2023 02.02.2023 05.12.2023 11.09.2023 09.10.2023 09.12.2023	
5	Общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной, посвященное пионерам-героям»	1-9	08.02.2023	
6	Общешкольное мероприятие «Славный сын земли сибирской: А.П. Белобородов»	5-9	15.02.2023	
7	Конкурсная программа к 23 февраля «Три девицы под окном»	1-9	21.02.2023	
8	Торжественная линейка, посвященная землякам-героям Подымахину М.П., Зарукину М.К.	1-9	22.02.2023	
9	19 апреля – единый урок, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9	19.04.2023	
10	Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	1-9	13.04.2023	
11	Конкурсная программа к Дню Победы «И песни ходят на войну»	1-9	27.04.2023	
12	Квест – игра «По страницам истории»	5-9	06.04.2023	
13	Общешкольное мероприятие «Память сердца»	1-9	04.05.2023	
14	Участие в шествии, митинги, концерте, посвященные Великой Победе»	1-9	09.05.2023	

Наименование раздела	Содержание раздела		
----------------------	--------------------	--	--

15	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	1-9	Апрель - май
6	Уборка территории памятника	7-8	май
17	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Мы помним...»	1-9	06.05.2023
18	День Народного единства	1-9	04.11.2023
19	День Государственного флага	1-9	22.08.2023

Развитию интеллектуальных способностей у обучающихся способствует: разноуровневые конкурсы, участие в предметных неделях, экономические и интеллектуальные игры, создание тематических проектов, праздники, утренники, праздники последнего и первого звонка, фольклорные фестивали, спортивные праздники и соревнования, туристический слет, Дни здоровья.

№	Мероприятие	Классы	сроки
1	Торжественная линейка «День Знаний»	1-9	01.09.2023
2	Профессия Учитель. Торжественная линейка, Посвященная Дню учителя.	1-5	05.10.2023
3	Конкурсная программа к Дню Учителя «Жизнь велит вам учить, нам учиться. Опыт ваш – это мудрости клад»	6-9	05.10.2023
4	Общешкольное мероприятие «МАМА – главное слово в каждой судьбе»	1-9	23.11.2023
5	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	01.12.2023
6	Новогодний бал	1-9	27.12.2023
7	Общешкольное мероприятие «Семья – волшебный символ жизни»	1-9	01.02.2023
8	Последний звонок	1-9	20.05.2023
9	Участие в акции «Свеча Памяти»	1-9	22.06.2023
10	КВН, посвященный 8 марта Общешкольное мероприятие	1-9	04.03.2023
11	День космонавтики	1-9	12.04.2023
12	Игровая программа «В стране здоровья!»	1-9	16.03.2023

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

Воспитание любви к природе, родному краю; воспитание чувства ответственности и гордости за окружающую природу; развитие творческого потенциала каждого члена детской организации осуществляется через участие детей и подростков в общественно – значимой деятельности, организацию и проведение акций, экологические десанты, праздники, утренники.

№	Мероприятие	Классы	Сроки
1	Осенний бал «Осеннее телевидение»	1-9	сентябрь
2	Участие в акции «Чистый берег»	1-9	июнь
3	Работа на пришкольном УОУ	5-9	В течение года
4	Уборка территории школы. Субботник	1-9	май

Сформированность классных коллективов.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. Каждый понедельник проходят «Разговоры о важном». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Не во всех классах проявляется взаимодействие между детьми, детьми и взрослыми в процессе совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации, т.к. 1 класс - формирование нового коллектива, 5 класс - объединение детей из структурных подразделений. Классные руководители планируют и проводят работу по профилактике социальной дезадаптации обучающихся.

Воспитательная работа строится на принципах природосообразности и учёта интересов, склонностей и способностей детей. Классные руководители организуют воспитательную работу с ученическим коллективом, ориентируясь на личность каждого отдельного ребёнка, используют технологии сотрудничества, активные формы работы с учащимися.

Классные коллективы различаются по своим характеристикам: уровню воспитанности, интересам, способностям, что учитывается при планировании и проведении мероприятий. Педагогический коллектив школы рассматривает участие школьников в управлении делами школы как способ обучения детей демократии, социальной адаптации, подготовки их к жизни в современном обществе. Ученическое самоуправление способствует формированию негативного отношения к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность.

1	Количество обучающихся	С 01.01.2023 – 31.05.2023 – 57 обучающихся С 01.09.2023- 31.12.2023 – 52 обучающихся
---	------------------------	---

Наименование раздела	Содержание раздела		
	2	Количество классов-комплектов	7
	3	Количество классных руководителей, ЗДВР (ЗДВУР), социальных педагогов	классных руководителей - 7; ЗДВУР - 2; социальных педагогов - 1; педагог организатор - 1
	4	Количество педагогов дополнительного образования	3
	6	Количество детей, состоящих в детском объединении	47
	<p>Развитие самоуправления:</p> <p>Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.</p> <p>Ученическое самоуправление проявляется:</p> <p>1. Через самоуправление, решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие, сплочение ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности; - формирование готовности участвовать в различных проектах. <p>2. Учащиеся осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурство в школе и в классах; - организацию благоустройства территории школы, у памятника; - поисковую работу; - организацию досуга <p>Школьное самоуправление осуществляется через детскую организацию «СМИД» и находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе.</p> <p>В основу работы детской организации МКОУ «СОШ с.Алымовка» лежит развитие интеллектуального, патриотического, спортивного, трудового, краеведческого воспитания. В 2023 состоялось 2 рабочих заседания, на которых обсуждались вопросы по проведению общешкольных мероприятий. На следующий учебный год запланировать и осуществить работу всех секторов. Выборы активов классов.</p> <p>Программа охватывает учащихся разного возраста с 2- 9 класс.</p> <p>На совете при президенте школы решаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выборы школьного ученического самоуправления; 2 Планирование работы; 3 Выпуск школьных газет; 4 Проведение тематических вечеров; 5 Дежурство по школе; 6 Организация конкурсов и др. <p>Решения, которые принимает совет при президенте. Обязательно доводятся до сведения всех учащихся на классных собраниях и линейках.</p>		

Наименование раздела

Содержание раздела

Уровень воспитанности учащихся
МКОУ «СОШ С. Алымовка»

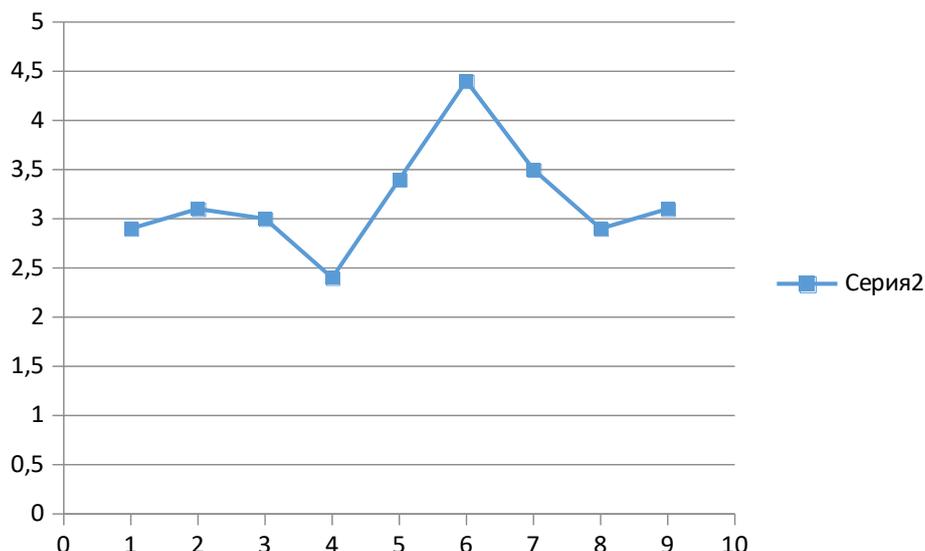
Цель: побуждение школьника к саморазвитию, самовоспитанию.

Задачи: способствовать саморазвитию личности.

Чтобы воспитание и обучение было эффективным, формирующие образовательную, культурную, творчески активную и социально зрелую личность, необходимо приучать школьника к самоанализу, к познанию и оценке самого себя, своей деятельности, поведения, поступков и привычек.

Поможет в этом оценка уровня его воспитанности (По Степанковой С.В.). Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (В соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	08.09. 2023
4,6	3,3	2,8	2,9	3,9	2,9	2,4	3,1	4,5	
Хор.	Хор.	Сред.	Сред.	Хор.	Сред.	Сред.	Сред.	Хор.	



По школе на 06.09.2023 уровень воспитанности составил 3,4 балла (средний).

Систематическое изучение школьников — главное в работе учителя.

Чтобы повысить уровень воспитанности в начальных классах необходимо изучать мотивы учебной и общественной деятельности, участие в общественных делах, в игре, во взаимоотношениях с товарищами, проводить беседы с родителями, проводить больше коллективных мероприятий.

Обучающиеся 5 — 7 классов — это беседы об интересах, помощь в развитии, реализации увлечений; изучение реакции на окружающее, оценки поступков товарищей, участие в классных часах, беседах на морально-этические темы. Адаптационный период учеников пятого класса, через КТД.

Обучающиеся 8 — 9 классов — это включение в активную общественно — трудовую деятельность и наблюдение за выполнением заданий, поручений; изучение высказываний оценочного характера на классных часах, диспутах, общешкольных

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>вечерах.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.</p> <p>Работа велась через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания родительского комитета. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Классные родительские собрания. <p>Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.</p> <p>Дополнительным средством информирования родителей в этом году стало регулярное распространение памяток поведению в осеннее – весенний период, памятки напоминания о соблюдении комендантского часа, противопожарной безопасности. С родителями налажен тесный контакт через индивидуальные встречи, группой ВАТСАП.</p> <p>В течении учебного года с родителями поддерживался тесный контакт, проводились индивидуальные беседы со всеми родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания и повышения мотивации к учебе.</p> <p>Воспитательные задачи, поставленные перед классными коллективами, решаются через наблюдения и анкетирования, показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность - правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.</p> <p>Целенаправленно и эффективно проводилась работа с семьями, осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование появилась благодаря деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, на занятиях :</p> <p>«Конструирование Cuboro» «Юные спасатели» «Шестьдесят четыре клетки» (Шахматы) «Техномир» «Лига роботов» «Основы работы на 3D принтере» «Управление беспилотными летательными аппаратами»</p> <p>Дополнительным образование охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня</p> <p>Взаимодействие с социальной средой.</p> <p>Для организации и полноценного функционирования воспитательного процесса требуются согласованные усилия социальных субъектов.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Это необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития обучающихся, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России социализации обучающихся.</p> <p>Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии социальной средой, поэтому мы выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такое содружество расширяет сферу отношений и круг интересов учащихся. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития школы в целом.</p> <p>Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, работе классных руководителей с родителями.</p> <p>Работа социального педагога проводится согласно составленному и утвержденному плану работы, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, педагогами, инспекторами КДН, ГДН, медицинским работником.</p> <p>Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, обучение. В связи с чем, решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков. • Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся. • Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблемах. • Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. <p>Контингент учащихся на начало 2023 года составлял 52 учащихся. Все учащиеся обучаются в школе.</p> <p>Работа с семьей – составная часть работы социального педагога. Социальный педагог выступает в роли посредника, консультанта между родителями и ребенком. Важно отметить, что некоторые родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания своим детям. Поэтому ведется социальная работа с детьми из многодетных, малообеспеченных семей и социально незащищенными детьми. Составлен банк данных о многодетных, малообеспеченных семьях.</p> <p>Профилактическая работа проводится с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей: составляются акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучаются их социально – бытовые условия, оказывается им посильная помощь. Проводятся индивидуальные консультации, профилактические беседы на темы: наркомания, курение, алкоголь, ВИЧ, терроризм, жестокое обращение, профилактика суицида, правонарушений, дорожные правила, безопасность на реке и льду, безопасность личных данных в интернете.</p> <p>С родителями этих семей проводятся профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение и составление актов обследования раз в месяц и по необходимости, родительские собрания, консультации, советы и особый контроль. Проводится еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживается тесная связь с родителями.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	<p>Ведется контроль за успеваемостью. Пропусков уроков по неуважительной причины нет.</p> <p>Организация питания</p> <p>Питание детей обеспечивается в полном объеме. По списку обучающихся на льготное питание 36 человек - это составляет 60% от числа обучающихся. 40% за счет родительской платы. Финансирование питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей из областного бюджета выделяется 114 рублей, обучающимся начальных классов 98 рублей. За счет родительской платы, стоимость дня составляет 98 рублей. Учащиеся 1-4 классы ежедневно получают стакан бесплатного питьевого молока из финансирования районного бюджета. Количество льготников не составляет ста процентов в связи с Законом Иркутской области от 10 июля 2017 года № 59-оз были внесены изменения в Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей».</p> <p>Составлен график питания обучающихся на большой перемене по классам, график контроля организации питания, меню на каждый день, проводится бракераж готовых блюд, заполнение журнала, проверка сертификатов качества доставляемых продуктов, проведения осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи в школьной столовой, контроль над санитарным состоянием пищеблока, проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. Заключен договор поставки продуктов питания с ПО «Диалог», СПССПК «ВИТИМ-АГРО». Калорийность, сбалансированность соответствует нормам. Витаминизация третьих блюд. Объем порции, пищевой режим, хранение блюд соответствует. Имеется десятидневное утвержденное меню.</p> <p>Составляются справки и акты проверки работы столовой школьной комиссией. Создана комиссия родительского контроля за организацией питания. Комиссией проверяется работа школьной столовой и составляется два раза в месяц акт на предмет организации горячего питания обучающихся. Проверка показывает, питание организовано в соответствии с требованиями, порции и приготовление блюд соответствуют нормам, нарушений нет. По результатам анкет среди учащихся и родителей организация горячего питания в школе положительная. Сдается отчет о фактическом обеспечении бесплатным питанием учащихся в конце каждого месяца. Составлена программа «Здоровое питание для школьника».</p> <p>В ходе капитального ремонта проведена реконструкция - появилась кухня для приготовления пищи.</p>																									
Содержание и качество подготовк и учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, <u>результаты ОГЭ</u></p> <p>Итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена.</p> <p>В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору: биология, обществознание, химия, информатика.</p> <p>В ходе аттестации получены результаты:</p> <table border="1" data-bbox="220 1977 1369 2121"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Предмет, учитель</th> <th rowspan="2">Кол ичес тво обуч</th> <th colspan="4">Сдали на :</th> <th rowspan="2">Успева емость (%)</th> <th rowspan="2">Качест во знаний (%)</th> <th rowspan="2">Сред ний балл (%)</th> <th rowspan="2">Ср ед няя оц</th> </tr> <tr> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет, учитель	Кол ичес тво обуч	Сдали на :				Успева емость (%)	Качест во знаний (%)	Сред ний балл (%)	Ср ед няя оц	«5»	«4»	«3»	«2»										
№	Предмет, учитель				Кол ичес тво обуч	Сдали на :							Успева емость (%)	Качест во знаний (%)	Сред ний балл (%)	Ср ед няя оц										
		«5»	«4»	«3»		«2»																				

Наименование раздела	Содержание раздела									
----------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		-ся								ен ка (%)
1	Математика	9	-	7	2	-	100	78	3/17	4
2	Русский язык	9	3	3	3	-	100	67	27	4,5
3	Обществознание	8	-	3	6	-	100	33	21	3,3
4	Биология	7	-	4	3	-	100	57	25	4
5	Химия	1	-	1	-	-	100	100	25	4
6	Информатика	2	-	1	1	-	100	50	10	4

По результатам ОГЭ успеваемость составила 100%; качество знаний показало средний уровень: по обществознанию -33 %, по информатике -50%, по биологии – 57% и русскому языку – 67%; высокий уровень по математике – 78 % и химии – 100%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (5 -9 классов) в 2023 году

Предмет/олимпиада	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
Математика	5	-	-	-	-	-	-
Русский язык	12	1	-	-	-	-	-
Литература	2	2	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	10	-	-	-	-	-	-
География	3	1	-	-	-	-	-
Физическая культура	6	4	2	1	-	-	-
Биология	3	2	1	-	-	-	-
Итого:	41	10	3	-	-	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»							5
Всероссийская «Онлайн –олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов							5

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»							49
--	--	--	--	--	--	--	----

Сравнительная характеристика количества учащихся Всероссийской олимпиады школьников (5-9 классы) по годам

Учебный год	Школьный уровень Один ребенок учитывался несколько раз	Районный уровень	Областной уровень
2021	197	-	-
2022	179	3	-
2023	41	3	

Востребованность выпускников	Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступление в ССУЗы	Поступление в 10 класс (другие ОО района, области)
	2020	9	9	7	2
	2021	9	6	6	0
	2022	9	3	2	1
	2023	9	9	6	2

Внутренняя система оценки качества образования	Результаты оценки качества образования.
	<p>Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.</p> <p>Цель: повышение качества знаний обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дать обучающимся базовое образование; ▪ раскрыть способности каждого ребёнка; ▪ создать условие для формирования у учителя и обучающихся мотивации к саморазвитию и самообразованию. <p><u>I полугодие:</u></p> <p>В первом полугодии 2023 г. обучалось 57 обучающихся. Из них: В МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 51 обучающихся (из них 2 обучающаяся 2 класса - по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2) . Аттестовалось — 50 (1 обучающийся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 19 обучающихся, неуспевающих - нет. В структурном подразделении НОШ с. Баншиково – 3 обучающихся. Аттестовалось — 3 обучающихся, на «4» и «5» окончили – 1 обучающийся, неуспевающих – нет. В структурном подразделении НОШ д. Никулина – 2 обучающихся. Аттестовалось —2 обучающихся, на «4» и «5» окончили- 2, неуспевающих – нет. В структурном подразделении НОШ с. Чечуйск– 1 обучающийся. Из них аттестовалось — 1 обучающийся, на «4» и «5» - 1 обучающийся.</p> <p><u>II полугодие:</u></p> <p>Во втором полугодии 2023 г. обучалось 52 обучающихся. Из них: В МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 49 обучающихся (из них 2 обучающихся 3 класса - по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2) . Аттестовалось — 43 (6 обучающийся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 17 обучающихся, неуспевающих – нет. В структурном подразделении НОШ с. Баншиково – 3 обучающихся. Аттестовалось — 3</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

обучающихся, на «4» и «5» окончили – 1 обучающийся, неуспевающих – нет.
 Структурное подразделение НОШ д.Никулина с 01.09.2023 году приостановило образовательную деятельность по причине ухода учителя в декретный отпуск. Учащиеся (2чел) переведены в МКОУ «СОШ с. Алымовка»
 Структурное подразделение НОШ с.Чечуйск прекратило образовательную деятельность по причине отсутствия обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Учебная четверть	Успеваемость	Качество
I полугодие 2023 г.		
III четверть	100%	36%
IV четверть	98%	38 %
II полугодие 2023 г.		
I четверть	98%	42%
II четверть	100%	39%

Структурные подразделения

Учебный год	успеваемость			качество		
	НОШ с.Баншиково	НОШ д.Никулина	НОШ с.Чечуйск	НОШ с.Баншиково	НОШ д.Никулина	НОШ с.Чечуйск
I полугодие 2023 г.						
III четверть	100 %	100 %	100%	33%	100%	100%
IV четверть	100 %	100 %	100%	33%	100%	100%
II полугодие 2023 г.						
I четверть	100 %			33%		
II четверть	100 %			33%		

Сравнительный анализ показал: в МКОУ «СОШ с. Алымовка» успеваемость и качество знаний варьируют, сменился контингент обучающихся. В структурном подразделении НОШ с.Баншиково успеваемость составляет 100%, качество – 33%.

ВПР (Всероссийские проверочные работы): 2023 г.

4 класс

Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	4	18.04 19.04	2	0	2	0	0	100%	0%
математика	4	25.04	2	0	1	1	0	100%	50%
окружа	4	27.04	1	0	0	1	0	100%	100%

Наименование раздела	Содержание раздела									
-----------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ющий мир										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-9 класс

Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во учащихся	Результат				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
история	5	04.04	6	3	1	2	0	50%	33%
биология	5	11.04	3	0	1	2	0	100%	67%
русский язык	5	19.04	6	1	2	3	0	83%	50%
математика	5	25.04	6	0	0	4	2	100%	100%
обществознание	6	05.04	9	2	4	3	0	78%	33%
русский язык	6	19.04	7	1	2	4	0	86%	57%
математика	6	25.04	7	2	1	4	0	71%	57%
история	7	06.04	9	1	5	3	0	89%	33%
физика	7	13.04	8	2	5	1	0	75%	13 %
англ. язык	7	17.04 18.04	8	2	3	3	0	75%	38%
русский язык	7	20.04	7	2	2	3	0	71%	43%
математика	7	26.04	8	2	4	1	1	75%	25%
обществознание	8	07.04	7	2	5	0	0	71%	0%
химия	8	14.04	5	1	1	3	0	80%	60%
русский язык	8	20.04	7	2	1	4	0	71%	57%
математика	8	26.04	7	0	7	0	0	100%	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ, представленных в таблице, свидетельствуют о высоком уровне обученности (успеваемость и качество 100 %) у обучающихся 4 класса по окружающему миру и у обучающихся 5 класса по математике; у обучающихся 5 класса по биологии качество составило 67% , а у обучающихся 4 класса по математике - 50%; низкий уровень обученности показали обучающиеся 5 класса по истории (успеваемость 50%, качество 33%), обучающиеся 7 класса по физике (успеваемость 75%, качество 13 %), по математике (успеваемость 75%, качество 25%) и обучающиеся 8 класса по обществознанию (успеваемость 71%, качество 0%)

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

По линии РМО:

1-4 класс:

МКОУ «СОШ с.Алымовка»

Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	3	18.10.23	6/6	1	3	1	1	83%	33%
математика	2	22.11.23	1/1	-	-	-	1	100%	100%

5-9 класс:

Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
английский язык	6	21.12.23	5/4	-	2	2	-	100%	50%

Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат					Процент учащихся, достигших базового уровня
				недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий	
читательская грамотность	8	23.10.23-27.10.23, 07.11.23-18.11.23	9	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	0	0	89%
читательская грамотность	9	11.12.23 – 26.12.23	6	0	2 (33%)	2 (33%)	2 (33%)	2 (33%)	100%
математическая грамотность	8	23.10.23-27.10.23, 07.11.23-18.11.23	5	0	1 (20%)	4 (80%)	0	0	100%
математическая грамотность	9	23.10.23-27.10.23, 07.11.23-18.11.23	6	2 (33%)	4 (67%)	0	0	0	67%
естественно – научная грамотность	9	20.11.23-09.12.23	5	5 (100%)	0	0	0	0	0%

Высокие результаты мониторинга по линии РМО показали обучающиеся 2 класса (успеваемость 100%, качество 100%) и обучающиеся 6 класса по английскому языку (успеваемость 100%, качество 50%); низкие результаты показали обучающиеся 3 класса по математике (успеваемость 83%, качество 33%).

Обучающиеся 9 класса показали низкие результаты мониторинга по математической грамотности 67% достигших базового уровня и 0% по естественно – научной грамотности

Причины:

- смена контингента обучающихся;
- низкий уровень познавательных интересов и самостоятельности

Наименование раздела	Содержание раздела										
	<p>у обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий интеллект родителей у детей с низким качеством обучения (большинство родителей обучались по программе специальной коррекционной образовательной школы VIII вида); - слабый контроль со стороны родителей. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить пробелы и недочеты по изученным темам и направить работу на их устранение; - на занятиях повышать самооценку обучающихся через ситуацию успеха; - планировать задания направленные на формирование аналитических способностей у младших школьников; - повышать уровень самостоятельности у обучающихся. 										
Кадровое обеспечение	<p>В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация МКОУ СОШ с. Алымовка осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.</p> <p>Всего педагогов (на 01.01.2023): 13 педагогов + 2 воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием: 9 педагогов - ср.-спец. образование: 4 педагогов + 2 воспитателя (один молодой специалист) <p>Всего педагогов (на 31.12.2023): 12 педагогов + 2 воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием: 8 педагогов - ср.-спец. образование: 4 педагогов + 2 воспитателя (один молодой специалист) <p style="text-align: center;">Повышение квалификации и участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Несомненно, в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.</p> <p>Педагоги нашей школы в 2023 году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:</p> <p style="text-align: center;">Достижения учителей МКОУ «СОШ с. Алымовка»</p> <table border="1" data-bbox="225 1937 1449 2110"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О</th> <th>Мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Жарникова Любовь</td> <td>Конкурс «Учитель года-2023» в рамках муниципального Форума</td> <td>Муниципальный</td> <td>Диплом 3 место</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Вид	1	Жарникова Любовь	Конкурс «Учитель года-2023» в рамках муниципального Форума	Муниципальный	Диплом 3 место
№	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Вид							
1	Жарникова Любовь	Конкурс «Учитель года-2023» в рамках муниципального Форума	Муниципальный	Диплом 3 место							

Наименование раздела	Содержание раздела				
		Алексеевна	образование-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»		
2	Назарова Надежда Викторовна		Конкурс «Новая волна-2023» в рамках муниципального Форума образование – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Муниципальный	Диплом 3 место
3	Большакова Евгения Александровна		Конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования центров образования «Точка роста» в номинации «Видеоматериалы»	региональный	Диплом призера
4	Рубцова Марина Олеговна		Квест игра «Золотые правила успеха» в рамках предметной декады психологии	районный	Диплом победителя
5	Терновых Елена Георгиевна		Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», номинация «Внеклассное занятие»	Муниципальный	Победитель
6	Терновых Елена Георгиевна		Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», номинация «Классный час»	Муниципальный	Призер
7	Жарникова Любовь Алексеевна		Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», номинация «Урок»	Муниципальный	Победитель
8	Терновых Елена Георгиевна		Ирайонная профессиональная олимпиада для учителей биологии и химии - 2023	Муниципальный	Призер
9	Горбунова Надежда		Районный литературный конкурс «Читаем вместе!», посвященного	Муниципальный	Диплом победителя

Наименование раздела	Содержание раздела			
		Викторовна	году педагога и наставника	
10	Жарникова Алеанна Михайловна	Районный литературный конкурс «Читаем вместе!», посвященного году педагога и наставника	Муниципальный	Диплом победителя
<p>Педагоги нашей школы в 2023 году повышали свой педагогический уровень через обучение на курсах повышения квалификации:</p>				
№	Ф.И.О. учителя	Название курса	Сроки	Место проведения
1	Верещагина Наталья Гавриловна Горбунова Надежда Викторовна	«Оценка эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации», 18 часов	29.03 — 03.04.2023	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
2	Верещагина Наталья Гавриловна	«Проектирование ООП НОО на основе ФГОС и ФОП НОО», 18 часов	13.04 — 17.04.2023	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
3	Горбунова Надежда Викторовна Жарникова Любовь Алексеевна Жарникова Алеанна Михайловна Байкова Евгения Петровна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 144 часа	29.03 — 27.04.2023	ООО «Федерация развития образования»
4	Жарникова Любовь Алексеевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным	14.09 — 05.10.2023	Российская академия народного

Наименование раздела	Содержание раздела			
		категориям обучающихся», 72 часа		хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
5	Верещагина Наталья Гавриловна	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации», 36 часов	16.10.-23.10.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
	Горбунова Надежда Викторовна			
6	Горбунова Надежда Викторовна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов	Декабрь, 2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 3 года:

№	Образование и категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учителей	14 учителей 1 воспитатель	13 учителей 2 воспитателя	13 учителей 2 воспитателя
2	Высшее образование	9	9	9
3	Обучается (где)*	1* 1**	-	-
4	Среднее специальное	6	6	6
5	Высшее педагогическое образование	9	9	9
6	Высшая квалификационная категория	-	-	-
7	Первая квалификационная категория	6 (40%)	6 (40%)	6 (40%)
8	Нет квалификационной категории	4 (27%)	4 (27%)	4 (40%)
9	Имеет грамоту управления образования	12	12	14
10	Имеет грамоту министерства образования ИО	4	4	4
11	Имеет грамоту	-	-	1

Наименование раздела	Содержание раздела			
-----------------------------	---------------------------	--	--	--

	Министерства просвещения РФ			
12	Почётный работник общего образования	1	1	1

* ФГБОУВО «Иркутский государственный университет. Педагогический институт»

** ГБПОУИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»

На данный момент 73% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 40% - первую, 33% педагогов соответствуют занимаемой должности, 27% - не имеют. Понижение уровня аттестации учителей обуславливается тем, что изменился порядок прохождения аттестации, учителя психологически не готовы оформить документы. Всем учителям, желающим пройти аттестации, оказывается практическая и методическая помощь.

Состав учителей по образовательному уровню стабилен, 60% учителей имеют высшее образование, 40% - среднее специальное.

Стаж работы и возрастной состав педработников за 3 года:

Год	Все го	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2020	18	0	0	2	5	5	6	1	3	11	3
2021	16	1	0	2	5	4	4	1	2	12	1
2022	15	1	1	2	4	2	5	1	2	10	2
2023	15	1	0	3	4	2	5	1	2	10	2

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ «СОШ с. Алымовка» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах: Методический кабинет: отсутствует. Имеется кабинет ЗДВУР. Площадь – 16 кв.м. Предназначен для обеспечения:</p> <p>- Информативной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях) 2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров 3. Формирование банка видео и аудио материалов по предметам гуманитарного цикла и внеклассной работе <p>- Аналитической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка обеспечения учебниками учащихся. 2. ИКТ компетентность.
---------------------------------	---

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>3. Анализ использования учебного оборудования 4. Анализ состояния и результативности деятельности МО 5. Самоанализ педагогической деятельности - Инструктивно-методической деятельности: 1. Проверка Рабочих программ и Календарно-тематического планирования 2. Проверка выполнения планов внеклассной работы. 3. Проверка документации о наличие и ведение тетрадей по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку. Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы: 1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах. 2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета). 3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе. 4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала) Оборудование кабинета включает: - информационный стенд; - педагогическую литературу по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания; - образцы учебной документации (методическую литературу, планы-конспекты проведения занятий и т.п.); - справочную литературу - компьютер, принтер.</p> <p>Имеющееся оборудование позволяет осуществить: - самостоятельную работу учителей с методической литературой; - индивидуальные консультации по методике обучения и воспитания; - провести заседания методического совета образовательного учреждения, методического объединения учителей</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов Библиотечно-информационное обеспечение: Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основные функции школьной библиотеки Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам. Основные задачи: 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. 2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря. 3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.</p> <p>5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>7. Формирование у детей информационной культуры .</p> <p>Работа с книжным фондом</p> <p>В 2023 году продолжилась работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. - Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением актива библиотеки. <p>Оборудование и оснащение библиотеки.</p> <p>Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллажи библиотечные двусторонние (6 шт.); стеллажи библиотечные односторонние (3 шт.); выставочные стеллаж (1 шт.); столы для читателей (2 шт.); стулья (4 шт.); рабочее место библиотекаря (стол, стул, компьютер). <p>Школьная библиотека располагает книжным фондом: 3725 экземпляров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1846 художественной литературы, - 1262 учебника - 505 учебных пособий - 305 справочных материалов - 10 документов на микроформах <p>Зарегистрировано – 83 пользователей библиотеки. Общее число посещений за год составило 772.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формируется из областного бюджета и субвенций.</p> <p>Обеспеченность учебниками-100%.</p> <p>Информационная открытость образовательного учреждения</p> <p>Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РосТелеком»</p> <p>Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.</p> <p>Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.</p> <p>Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/club216848141. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.</p> <p>Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.</p> <p>С июня 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МКОУ «СОШ с. Алымовка» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С 1 января 2023 года МКОУ «СОШ с. Алымовка» использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, индивидуальные онлайн-консультации с обучающимися. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений. 100 % педагогических работников МКОУ</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>«СОШ с. Алымовка» используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. 2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса. 3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.
Материально-техническая база	<p>Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p> <p>Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением</p> <p>Школа имеет здания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основное здание МКОУ СОШ с.Алымовка: (в 2019 году проведен капитальный ремонт здания) Год ввода в эксплуатацию -1987г., . Двух этажное здание, комбинированное (каменное, деревянное) учебное -1548 кв. м., Процент износа 22% (по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). Периметр, м — территории-628 м ,Общая площадь земельного участка: 21 523 кв.м. <p>Структурные подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Начальная общеобразовательная школа д. Никулина - 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная 9. Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 88,1 кв. м., Процент износа 55%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). 3) Начальная общеобразовательная школа с.Баншиково - 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2 Год ввода в эксплуатацию 1951г, Площадь 53,1 кв. м., Процент износа 56%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). 4) Начальная общеобразовательная школа с. Чечуйск - 666715 Иркутская область, Киренский район, село Чечуйск, улица Советская, д.8 Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 335,7 кв. м., Процент износа 58%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). Учреждение прекратило образовательную деятельность на основании Постановления мэра Киренского муниципального района от 04.09.2023г. № 504 5) Дошкольная группа МКОУ СОШ с.Алымовка. (реорганизация в форме

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>присоединения) Передано в оперативное управление на основании Постановления мэра Киренского муниципального района от 29.05.2023г, № 70. 666713, Иркутская область, Киренский район, с. Алымовка, ул. Зарукина 16. Площадь 346 кв.м. Земельный участок -1879 кв.м Все здания имеют свидетельство о государственной регистрации права на здания и свидетельство о государственной регистрации права на землю. Школа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Для организации образовательного процесса имеются необходимые материально-технические и учебно-методические условия, которые, вместе с тем, требуют последовательного развития и укрепления. В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, компьютерное оборудование, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Для организации образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека, стадион, детская игровая площадка, музей, пришкольный участок, столовая и спортивный зал (находятся в приспособленном помещении). В 2021г. введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатель и деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324		
	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	52 человека
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек / 44 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/17 баллов
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса	0 человек

Наименование раздела	Содержание раздела	
	са, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	век/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 48 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 29 %
1.19.2	Федерального уровня	45 человек / 86,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 60 %
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 60 %
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 40 %
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 40%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 40%
	1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
	1.29.2	Первая	6 человек/40%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 47 %
	1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
	1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 40 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 14%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%	
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров	22 единицы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

Наименование раздела	Содержание раздела		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м	

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

1. Деятельность МКОУ «СОШ с.Алымовка» соответствует требованиям законодательства и Уставной деятельности.

2. Показатели успеваемости стабильны. Анализ результатов по предметам показал, что обучающиеся 9 класса аттестованы, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

3. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Алымовка и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 60% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Показатели текучести кадров стабильны.

5. МТБ школы требует своего совершенствования и пополнения.

Проблемы в работе коллектива:

1. Удаленность от районного и областного центров.

2. Отсутствие муниципального жилья для педагогов.

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p>На основании Постановления администрации Киренского муниципального района от 04.04.2023г.№192 МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» реорганизовано в форме присоединения к МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9,5 часов. Режим работы – с 08:00 до 17:30.</p> <p>Аналитическая часть</p> <p>I. Оценка образовательной деятельности</p> <p>Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе учителя начальных классов и двух воспитателей дошкольной группы. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утвердили основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. <p>Дошкольную группу посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="228 2067 1444 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 2067 635 2123">Состав семьи</th> <th data-bbox="635 2067 863 2123">Количество</th> <th data-bbox="863 2067 1444 2123">Процент от общего количества семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей			
Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей					

Наименование раздела	Содержание раздела	
-----------------------------	---------------------------	--

	семей	воспитанников
Полная	8	72,7 %
Неполная с матерью	3	27,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27,2 %
Два ребенка	4	36,4 %
Три ребенка и более	4	36,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	2	100	0	0
Качество освоения образовательных областей	2	28,5	4	57,1	1	14,4

В мае 2023 года проводили обследование воспитанников в количестве 2-х человек, которые уходят в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что у детей высокий и средний

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>уровень развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.</p> <p>III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</p> <p>В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).</p> <p>Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.</p> <p>V. Оценка качества кадрового обеспечения</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанник/педагог – 12/1; <p>За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» 72ч.; • «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» 18ч; • «Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>соответствии с ФГОС ДО» 36ч;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Внедрение ФОП дошкольного образования» 72ч. <p>IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p> <p>Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационное оборудование – ПК – 2 шт; МФУ – 1 шт. • программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>В течении года обновлялся наглядный материал для стендов, дидактические пособия.</p> <p>V. Оценка материально-технической базы</p> <p>Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение – 1; • помещение для занятий – 1; • методический кабинет – 1; • музыкальный кабинет – 1; • физкультурный зал – 1; • пищеблок – 1; • прачечная – 1; • прививочный кабинет - 1; • столовая – 1; • приемная – 1; • спальня – 1; • кабинет завхоза — 1. <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.</p> <p>В 2023 году провели текущий ремонт групповой комнаты, учебной, спальни, столовой, коридоров, пищеблока, прачечной. Обновили игровое оборудование на участке.</p> <p>Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники дошкольной группы, уходящие в школу показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в 1 класс. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, были награждены грамотами. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.</p>		
Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12	
в режиме полного дня (8–12 часов)		12	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		12 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	24	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	на одного воспитанника		
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
	с высшим образованием		0
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
	средним профессиональным образованием		1
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
	с высшей		0 (0%)
	первой		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет		0 (0%)
	больше 30 лет		0 (0%)
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0%)
	от 55 лет		0 (0%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о	1/12

Наименование раздела	Содержание раздела		
		век	
	Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
	инструктора по физической культуре		Нет
	учителя-логопеда		Нет
	логопеда		Нет
	учителя-дефектолога		Нет
	педагога-психолога		Нет
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
	Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
	<p>Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		

