

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Киренского муниципального района

МКОУ "СОШ с. Алымовка"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жарникова Л.А.

Протокол № 1

от « 25 » августа 2023 г.

Горбунова Н.В.

Федорова Г.П.

Приказ № 52

от « 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 562171)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Алымовка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	59	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16		2	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
3	Обыкновенные дроби	44	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
5	Десятичные дроби	34	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	6	1	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
7	Повторение и обобщение	6	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
3	Дроби	61	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
4	Наглядная геометрия. Симметрия	3		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
5	Выражения с буквами	13	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	8		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
7	Положительные и отрицательные числа	34	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
8	Представление данных	10		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/?3
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
10	Повторение, обобщение, систематизация	15	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики начальной школы	1			01.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
2	Повторение курса математики начальной школы	1			04.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
3	Повторение курса математики начальной школы	1			05.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
4	Входящая контрольная работа	1	1		06.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
5	Представление числовой информации в таблицах	1			07.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
6	Цифры и числа	1			08.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
7	Цифры и числа	1			11.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
8	Отрезок и его длина. Ломаная.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	Многоугольник.				12.09.2023	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
9	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1			13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
10	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1			14.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
11	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
12	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			18.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
13	Шкалы и координатная прямая.	1			19.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
14	Шкалы и координатная прямая.	1			20.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
15	Шкалы и координатная прямая.	1			21.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
16	Сравнение натуральных чисел.	1			22.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
17	Сравнение натуральных чисел.	1			25.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			26.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			27.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
20	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1	1		28.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
21	Действие сложения. Свойства сложения.	1			29.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
22	Действие сложения. Свойства сложения.	1			02.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
23	Действие сложения. Свойства сложения.	1			03.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
24	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			04.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
25	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			05.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
26	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			06.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
27	Числовые и буквенные выражения.	1			09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
28	Числовые и буквенные выражения.	1			10.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
29	Числовые и буквенные выражения.	1			11.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
30	Числовые и буквенные выражения.	1			12.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
31	Уравнения	1			13.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
32	Уравнения	1			16.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
33	Уравнения	1			17.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
34	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		18.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
35	Действие умножения. Свойства умножения.	1			19.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
36	Действие умножения. Свойства умножения.	1			20.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
37	Действие умножения. Свойства	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

	умножения.				23.10.2023	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
38	Действие деления. Свойства деления.	1			24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
39	Действие деления. Свойства деления.	1			25.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
40	Действие деления. Свойства деления.	1			26.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
41	Действие деления. Свойства деления.	1			27.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
42	Деление с остатком.	1			28.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
43	Деление с остатком.	1			07.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
44	Деление с остатком.	1			08.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
45	Упрощение выражений	1			09.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
46	Упрощение выражений	1			10.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

47	Упрощение выражений	1			13.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
48	Упрощение выражений	1			14.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
49	Порядок действий в вычислениях	1			15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
50	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
51	Порядок действий в вычислениях	1			17.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
52	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
53	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
54	Делители и кратные.	1			22.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
55	Делители и кратные.	1			23.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
56	Свойства и признаки делимости.	1			24.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
57	Свойства и признаки делимости.	1			27.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
58	Свойства и признаки делимости.	1			28.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
59	Контрольная работа № 3 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		29.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
60	Формулы	1			30.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
61	Формулы	1			01.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
62	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			04.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
63	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			05.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
64	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	06.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
65	Единицы измерения площадей.	1			07.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

66	Единицы измерения площадей.	1			08.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
67	Прямоугольный параллелепипед.	1			11.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			12.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
69	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			13.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
70	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			14.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
71	Практическая работа по теме "Развертка куба"	1		1	15.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
72	Контрольная работа № 4 по теме "Площади и объёмы"	1	1		18.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			19.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
74	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1			20.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
75	Практическая работа по теме "Построение узора из"	1		1	21.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

	окружностей"					https://www.yaklass.ru/?3
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			22.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			25.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			26.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1			27.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
80	Сравнение дробей	1			28.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
81	Сравнение дробей	1			29.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
82	Сравнение дробей	1			09.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
83	Правильные и неправильные дроби.	1			10.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
84	Правильные и неправильные дроби.	1			11.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
85	Сложение и вычитание дробей с	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	одинаковыми знаменателями.				12.01.2024	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			15.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			16.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
88	Деление натуральных чисел и дроби.	1			17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
89	Деление натуральных чисел и дроби.	1			18.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
90	Смешанные числа.	1			19.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
91	Смешанные числа.	1			22.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
94	Контрольная работа № 5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		25.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

95	Основное свойство дроби	1			26.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
96	Сокращение дробей	1			29.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
97	Сокращение дробей	1			30.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			01.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1			02.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			08.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaklass.ru/?3
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			09.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
106	Контрольная работа № 6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		12.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
107	Умножения дробей	1			13.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
108	Умножения дробей	1			14.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
109	Нахождение части целого	1			15.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
110	Нахождение части целого	1			16.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
111	Нахождение части целого	1			19.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
112	Нахождение части целого	1			20.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
113	Деление дробей	1			21.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/?3
114	Деление дробей	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

					22.02.2024	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
115	Нахождение целого по его части	1			26.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
116	Нахождение целого по его части	1			27.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
117	Нахождение целого по его части	1			28.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
118	Нахождение целого по его части	1			29.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
119	Контрольная работа № 7 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		01.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
120	Десятичная запись дробей	1			04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
121	Десятичная запись дробей	1			05.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
122	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
123	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

124	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			15.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			18.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
130	Округление чисел. Прикидка.	1			19.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
131	Округление чисел. Прикидка.	1			20.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
132	Контрольная работа № 8 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		21.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

						https://www.yaclass.ru/?3
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
141	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
142	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
143	Умножение на десятичную дробь	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

					12.04.2024	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
144	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
145	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
146	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
147	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
148	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
149	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
150	Деление на десятичную дробь	1			23.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
151	Промежуточная аттестация по математике	1			24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
152	Деление на десятичную дробь	1			25.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

153	Деление на десятичную дробь	1			26.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
154	Контрольная работа № 9 по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
155	Калькулятор	1			30.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
156	Калькулятор	1			02.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
157	Калькулятор	1			03.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
158	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			06.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
159	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			07.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
160	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			08.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
161	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			13.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
162	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	14.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
163	Измерение углов. Транспортир.	1			15.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
164	Измерение углов. Транспортир.	1			16.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
165	Измерение углов. Транспортир.	1			17.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
166	Итоговое повторение урса математики 5 класса	1			20.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
167	Итоговое повторение урса математики 5 класса	1			21.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
168	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
169	Итоговое повторение урса математики 5 класса	1			23.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
170	Итоговое повторение урса математики 5 класса	1			24.05.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1			01.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
2	Повторение курса математики 5 класса	1			04.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
3	Повторение курса математики 5 класса	1			05.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
4	Входная контрольная работа	1	1		06.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
5	Среднее арифметическое	1			07.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
6	Среднее арифметическое	1			08.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
7	Среднее арифметическое	1			11.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
8	Проценты	1			12.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

						https://www.yaclass.ru/?3
9	Проценты	1			13.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
10	Проценты	1			14.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			18.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			19.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
14	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	20.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
15	Виды треугольников	1			21.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
16	Виды треугольников	1			22.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
17	Виды треугольников	1			25.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
18	Понятие множества	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

					26.09.2023	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
19	Понятие множества	1			27.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
20	Контрольная работа № 1 по теме "Вычисления и измерения"	1	1		28.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
21	Разложение числа на простые множители	1			29.09.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
22	Разложение числа на простые множители	1			02.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			03.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			04.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
25	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			05.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			06.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			10.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			11.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			12.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
40	Контрольная работа № 2 по теме "Действия со смешанными числами"	1	1		26.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			28.10.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			08.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			09.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
47	Действие сложения и вычитания	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

	смешанных чисел				13.11.2023	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
48	Действие умножения смешанных чисел	1			14.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
49	Действие умножения смешанных чисел	1			15.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
50	Действие умножения смешанных чисел	1			16.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
51	Действие умножения смешанных чисел	1			17.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
52	Нахождение дроби от числа	1			20.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
53	Нахождение дроби от числа	1			21.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
54	Нахождение дроби от числа	1			22.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
55	Нахождение дроби от числа	1			23.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
56	Применение распределительного свойства умножения	1			24.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

57	Применение распределительного свойства умножения	1			27.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
58	Применение распределительного свойства умножения	1			28.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
59	Применение распределительного свойства умножения	1			29.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
60	Применение распределительного свойства умножения	1			30.11.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
61	Контрольная работа № 3 по теме "Действия со смешанными числами"	1	1		01.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
62	Действие деления смешанных чисел	1			04.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
63	Действие деления смешанных чисел	1			05.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
64	Действие деления смешанных чисел	1			06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
65	Действие деления смешанных чисел	1			07.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
66	Действие деления смешанных чисел	1			08.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
67	Нахождение числа по его дроби	1			11.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
68	Нахождение числа по его дроби	1			12.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
69	Нахождение числа по его дроби	1			13.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
70	Нахождение числа по его дроби	1			14.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
71	Дробные выражения	1			15.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
72	Дробные выражения	1			18.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
73	Дробные выражения	1			19.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
74	Контрольная работа № 4 по теме "Действия со смешанными числами"	1	1		20.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
75	Отношения	1			21.12.2023 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
76	Отношения	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

					22.12.2023	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
77	Отношения	1			25.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
78	Отношения	1			26.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
79	Отношения	1			27.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
80	Пропорции	1			28.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
81	Пропорции	1			29.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			09.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			10.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
85	Масштаб	1			12.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

86	Масштаб	1			15.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
87	Симметрия	1			16.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
88	Симметрия	1			17.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
89	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	18.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
90	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			19.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
91	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к ее диаметру"	1		1	22.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
92	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
93	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
94	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			25.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
95	Контрольная работа № 5 по теме "Отношения и пропорции"	1	1		26.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
96	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
97	Положительные и отрицательные числа	1			30.01.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
98	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
99	Противоположные числа	1			01.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
100	Противоположные числа	1			02.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
101	Модуль числа	1			05.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
102	Модуль числа	1			06.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			08.02.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
105	Сравнение положительных и	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

	отрицательных чисел				09.02.2024	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
106	Изменение величин	1			12.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
107	Изменение величин	1			13.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
108	Контрольная работа № 6 по теме "Действия с рациональными числами"	1	1		14.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
111	Сложение отрицательных чисел	1			19.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
112	Сложение отрицательных чисел	1			20.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
113	Сложение чисел с разными знаками	1			21.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
114	Сложение чисел с разными знаками	1			22.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

115	Сложение чисел с разными знаками	1			26.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
116	Действие вычитания	1			27.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
117	Действие вычитания	1			28.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
118	Действие вычитания	1			29.02.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
119	Контрольная работа № 7 по теме "Действия с рациональными числами"	1	1		01.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
120	Действие умножения	1			04.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
121	Действие умножения	1			05.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
122	Действие умножения	1			06.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
123	Действие деления	1			07.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
124	Действие деления	1			11.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

					https://www.yaclass.ru/?3
125	Действие деления	1			12.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
126	Рациональные числа	1			13.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
127	Рациональные числа	1			14.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
128	Свойства действий с рациональными числами	1			15.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
129	Свойства действий с рациональными числами	1			18.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
130	Контрольная работа № 8 по теме "Действия с рациональными числами"	1	1		19.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
131	Раскрытие скобок	1			20.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
132	Раскрытие скобок	1			21.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
133	Коэффициент	1			22.03.2024 РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
134	Коэффициент	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

					01.04.2024	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
135	Коэффициент	1			02.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
136	Подобные слагаемые	1			03.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
137	Подобные слагаемые	1			04.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
138	Решение уравнений	1			05.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
139	Решение уравнений	1			08.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
140	Решение уравнений	1			09.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
141	Решение уравнений	1			10.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
142	Контрольная работа № 9 по теме "Решение уравнений"	1	1		11.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
143	Перпендикулярные прямые	1			12.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3

144	Перпендикулярные прямые	1			15.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
145	Параллельные прямые	1			16.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
146	Параллельные прямые	1			17.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
147	Координатная плоскость	1			18.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
148	Координатная плоскость	1			19.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
149	Координатная плоскость	1			22.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
150	Построение числовой информации на графиках	1			23.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
151	Построение числовой информации на графиках	1			24.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
152	Промежуточная аттестация по математике	1			25.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
153	Построение числовой информации на графиках	1			26.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс

						https://www.yaclass.ru/?3
154	Практическая работ по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	29.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
155	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			30.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
156	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			02.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
157	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			03.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
158	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			06.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
159	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			07.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
160	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			08.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
161	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			13.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
162	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			14.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
163	Итоговое повторение курса	1				РЭШ https://resh.edu.ru/

	математики 5-6 классов				15.05.2024	ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
164	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			16.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
165	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			17.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
166	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			20.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
168	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			22.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
169	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			23.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
170	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			24.05.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/?3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

РЭШ

<https://resh.edu.ru/>

ЯКласс

<https://www.yaklass.ru/?3>

