



Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ с.Алымовка»  
Федорова Г.П.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»  
(МКОУ «СОШ с. Алымовка»)

**План мероприятий  
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья и формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся, повышать информированность обучающихся о возможных рисках опасностях;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
- воспитывать у обучающихся уважение к правам человека, личности неповторимой сущности человека.

№ п/п	Мероприятия	Дата /период проведения	Цель	Ответственный	Участники
1.	Изучение нормативно правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Постоянно	Правовая грамотность	Администрация	Администрация, коллектив
2.	Подготовка и размещения информации по профилактике буллинга для школьников, родителей, педагогов на странице «Буллинг в школе», созданной на сайте школы в разделе «Родителям и ученикам»	Постоянно	Сообщить о действиях, принимаемым в случае травли	Рубцова М.О Горбунова Н.В.	Обучающиеся, родители обучающихся, педагоги

3.	Рабочее заседание классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга. Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»	Октябрь, 2023 г	Познакомить классных руководителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга, с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Терновых Е.Г. , Рубцова М.О.	Классные руководители 1-9 классов
----	---	-----------------	--	------------------------------	-----------------------------------

4.	<p>Информационные часы, беседы.</p> <p><u>Примерная тематика:</u></p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ты свидетель или жертва травли. Как поступить.</li> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> </ul>	По согласованию	Научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся 1-9 классов
----	--	-----------------	--	---	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Способы решения конфликтов с ровесниками</li> </ul>				
5.	Классное родительское собрание по вопросу «Травле – нет. Буллинг и кибербуллинг в детской среде»	По индивидуальным планам классных руководителей	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Классные руководители	Родители обучающихся
6.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>взаимоотношения в группе;</li> <li>изучение личностного развития обучающихся с</li> </ul>	Постоянно	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов

	целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)				
7.	<p>Цикл развивающих групповых занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>Профилактика насилия в подростковом сообществе.</li> <li>Стратегии безопасного поведения.</li> <li>Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.</li> </ul>	По плану педагога - психолога	Формирование навыков межличностного общения	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов

8.	Психологическая диагностика родителей обучающихся в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	Декабрь 2023 года  Март 2024 год	Выявить ранние признаки буллинга	Рубцова М.О.	Родители обучающихся
9.	Анкетирование обучающихся	1 раз в месяц	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-9 классов
10.	Посещение уроков с целью наблюдения и мониторинга межличностных отношений в классах	Ежедневно	Проанализировать отношения в классах, выявить ранние признаки буллинга	Администрация	Обучающиеся 1-9 классов
12.	Разработка памяток о том, как действовать в случае травли для обучающихся, родителей, учителей	Весь период	Показать порядок действий, если ученик, педагог или родитель столкнулись с травлей	Рубцова М.О. Горбунова Н.В.	Обучающиеся 1-9 классов, родители обучающихся, педагоги
13.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга и др.	Постоянно	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Рубцова М.О.	Обучающиеся 1-9 классов
14.	Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	14.- 19.11.2023		Классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов
15.	Единая Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	23.- 28.01.2024		Классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов

